Правила корректного общения

Цель занятия: укрепление психолого-педагогической компетенции педагогов в межличностном общении.

Задачи: оценка агрессивности педагогов в общении, развитие навыков корректных просьб и замечаний,

Приветствие: Счет – упражнение «Японская машинка».

Здравствуйтесь, я очень рада вас всех видеть! Как вас много! Сколько же нас? Давайте сосчитаемся. А правила будут такие: хлопками передаем порядковый номер другому: «Первая – второй», «вторая третьей» и т.д.

Молодцы!

А сейчас я раздам вам эти интересные тесты. Ответьте на все вопросы.

Молодцы! Посмотрите, я каждому раздала по два одинаковых бланка с ответами. Как вы думаете, для чего второй бланк?

А нужен он вот для чего. Скажите, вы ведь уже достаточно хорошо знаете друг друга? Сейчас вы заполните второй, чистый бланк не за себя, а за вашего соседа (обозначаем, кто за кого будет отвечать).

Хорошо! Думаю, все справились!

А сейчас разделитесь на три подгруппы. Посмотрите, у каждого из вас есть лист, где описаны ситуации, подобные которым нередко случаются в жизни. Прочитайте их и ответьте на поставленные вопросы.

Устали? Закройте глаза. Представьте перед собой горящую свечу. Подуйте на нее не менее 6 раз, но дуйте на нее так, чтобы свеча не погасла.

Представитель каждой группы зачитывает ситуацию и дает ей характеристику. Обсуждение.

Скажите, что вы вынесли из нашего сегодняшнего занятия?