

Рассмотрено на общем
собрании работников
МДОУ ДС «Родничок»
пгт. Новокручининский
протокол № 1 от 16.04. 2025г

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ ДС «Родничок»
пгт. Новокручининский
№ 27-р от 17.04. 2025 г

**Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» пгт. Новокручининский
за 2024 год**

2025 г

№ п/п	Содержание	Страницы
	Общие сведения об организации	4
1	Анализ и оценка системы управления организации	5
1.1	Характеристика системы управления ДОУ	5
1.2	Анализ системы контроля	7
1.3	Анализ деятельности Психолого- педагогической комиссии МДОУ ДС «Родничок»	8
1.4.	Анализ работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников	8
2.	Анализ содержания качества и подготовки обучающихся	11
2.1	Анализ и оценка воспитательно - образовательной работы с воспитанниками	11
2.2	Оценка реализации образовательных услуг. Дополнительное образование	13
2.3	Анализ качества подготовки обучающихся, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования	14
2.4	Анализ и оценка удовлетворенности родителей условиями реализации ООП	15
3	Анализ и оценка организации образовательной деятельности	16
4	Анализ и оценка качества кадрового обеспечения	18
5	Анализ и оценка качества учебно- методического обеспечения	21
6	Оценка качества библиотечно -информационного обеспечения	22
6.1	Оценка соответствия качества материально-технических условий образовательным требованиям ОП ДО	23
7	Оценка доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
8	Оценка организации питания в ДО	25
9	Оценка участия социума в образовательной деятельности	25
10	Анализ и оценка здоровья воспитанников	26
11	Анализ и оценка уровня физической подготовленности воспитанников	27
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
13	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	29
	Заключение	

Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт. Новокручининский. (далее - ДОУ)

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район».

Юридический адрес: 372570, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Новокручининский, улица Широкая 11.

Тел.: 8 (3022)282986

E-mail: mdouds.rodnichok@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 30.01.2022 г. № 125-75

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах, составляет 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов, с 19.12.2024 г. – с 07.00 до 17.30 и две группы продленного дня до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель ДОУ: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

ДОУ расположено в центре поселка городского типа Новокручининский Читинского района. Оба здания учреждения построены по типовому проекту, находятся на одной территории. Проектная наполняемость всего 176 мест: 140 мест в основном здании и 36 мест для детей раннего возраста в корпусе №1. Общая площадь помещений обоих зданий составляет 2138,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ежегодно ДОУ проводит самообследование в соответствии:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по ДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты

независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений за отчетный период.

1. Анализ и оценка системы управления ДОУ

1.1. Характеристика системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в деятельности детского сада: - обсуждать любые вопросы деятельности Родительского комитета и вносить предложения по улучшению его работы и работы ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить руководителю ДОУ предложения по организации работы педагогических работников и обслуживающего персонала; - разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания, поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу.
Творческая группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в создании и контроле развивающей среды; - принимает участие в процессе планирования мероприятий культурно- досуговой деятельности с детьми и родителями; - принимает участие в планировании летнее- оздоровительной работы.
Рабочая группа педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в оценке профессиональной деятельности педагога для выплат стимулирующего характера; - принимает участие в организации мероприятий в работе с коллективом; - принимает участие в выборе кандидатов на награждение среди сотрудников ДОУ.

В ДОУ работают аттестационная, психолого- педагогическая комиссии, комиссия по охране труда и др.

Вывод: Состав групп и комиссий утверждается ежегодно на педсовете приказом заведующего к приемке учреждения к новому учебному году. Анализ показал эффективность работы групп и комиссий, заинтересованность педагогов в результатах деятельности, в повышении мотивации выполнения своих должностных обязанностей, что способствовало созданию эмоционально - комфортных условий для детей и работников ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Результат	Дата выполнения или причина не выполнения
1	Медицинский осмотр	100%	Сентябрь 2024
2	Санминимум работников	100 %	Май 2024
3	Общие собрания <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместная работа педагога и помощника воспитателя; ➤ Утверждение положения о СУОТ ➤ Получение заработной платы в декабре за декабрь. 		Апрель 2024 г Июль 2024 г Декабрь 2024г
4	Педсоветы, семинары	100%	Проведено в соответствии с годовым планом
	Проведение инструктажей <ul style="list-style-type: none"> ➤ по плану <ul style="list-style-type: none"> - по пожарной безопасности - по антитеррористической безопасности 		Февраль 2024 Февраль 2024

5	<ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности на рабочем месте - по охране жизни и здоровья детей ➤ профилактика и противоэпидимические мероприятия ➤ - внеочередные - вводный инструктаж 	100%	<p>Февраль 2024</p> <p>Июнь 2024</p> <p>Регулярно в течении года</p> <p>При ЧП</p> <p>При приеме на работу</p>
6	<p>Коллективные мероприятия для сотрудников ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Зимняя олимпиада ➤ Квест « Любознайки» по теме « Фауна Забайкалья» ➤ Спортивные соревнования «Осенний марафон» ; 		<p>Январь 2024г</p> <p>Апрель 2024г</p> <p>Сентябрь 2024г</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

1.2. Анализ системы контроля

Контрольная деятельность – главный источник информации для внутреннего мониторинга качества образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности ДОУ.

Задачи:

- обнаружение причин, сложностей и недостатков в каком-либо направлении контроля;

- возможных отклонений от поставленных задач, фактического состояния от запланированного.

Система контроля в организации проводится в соответствии «Положения о внутренней контрольной деятельности ДОУ. Содержание диагностических и оценочных процедур контроля и экспертной оценки качества образования, норм и правил, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования определяет «Положение о ВСОКО» (внутренняя система оценки качества образования). Для организации контроля в ДОУ использовались формы контроля: наблюдение, беседа, анализ, изучение документации, анкетирование и мониторинг.

По итогам контроля составлялись аналитические справки, акты, журналы, экраны для фиксации результатов, итоги заслушивались на педагогическом совете и общих собраниях, проводились индивидуальные беседы с работником под роспись.

Вывод Контроль осуществлялся в соответствии с графиком контрольной деятельности в виде оперативного (текущего), сравнительного, предупредительного и итогового (изучение результатов работы ДОУ, педагогических работников за полугодие,

учебный год). Тематический контроль за отчетный период не был предусмотрен годовыми задачами и графиком контроля. Экстренных случаев, требующих оперативных проверок, не было.

1.3. Анализ деятельности Психолого- педагогической комиссии ДОУ

Деятельность психолого-педагогического консилиума ДОУ регулирует «Положение психолого-педагогическом консилиуме» (далее - ППк).

Обследование ребенка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления или договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника. За отчетный период было проведено три плановых, одно внеплановое заседаний:

- по обращениям воспитателей и специалистов – 6 детей;

- по обращениям родителей -2 ребенка;

- с детьми ОВЗ- 2 ребенка;

- дети – инвалиды- 4 ребенка. С двумя детьми ведется работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Направлено на дополнительное обследование – 3 детей.

Вывод: Не все родители выполняют рекомендации специалистов.

Наличие психолого- педагогического сопровождения детей- 100%.

Наличие предписаний по итогам проверок - предписания отсутствуют.

Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования – соответствует правилам 100%.

1.4. Анализ работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников

Цель: определение эффективности работы коллектива ДОУ по сотрудничеству с семьей путем всестороннего анализа процесса и последующего педагогического анализа, определяющего качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Задачи:

✓ Изучить условия, созданные в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников;

✓ Определить профессиональные умения и затруднения педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников;

✓ Выявить систему планирования работы с семьями воспитанников;

✓ Определить перспективы в работе с семьями воспитанников.

В процессе самообследования оценивались такие аспекты:

- информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в процессе взаимодействия с ДОУ;

- наличие, качество и реализация планов работы и протоколов родительского комитета, общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и другие формы);

- обеспечение доступности для родителей информации по образовательной деятельности детей в группах, их увлечений и способностей;
- содержание и организация работы сайта ДООУ.

Самая активная форма работы – групповые родительские собрания. Их тематика соответствует в основном возрастным особенностям детей, годовым задачам ДООУ, проблемным вопросам группы и запросам родителей.

Явка на родительские собрания составляет в основном от 40% до 50%.

В каждой группе ведутся протоколы родительских собраний, собрания проводились как в традиционной, так и в нетрадиционной форме: викторины, гостевая, чаепитие и др.

Организации групповых родительских собраний 83% родителей (законных представителей) дали высокую оценку.

Для оценки профессиональных умений воспитателей также было проведено тестирование по самооценке затруднений в общении с родителями. Картина анализа вырисовалась следующая:

-78% педагогов считают, что владеют гибкостью стиля общения, умением сопереживать родителям;

-95% педагогов считают, что умеют учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей (законных представителей);

-73% педагогов считают, что умеют использовать активные методы и формы общения с родителями (законными представителями). Испытывают трудности в общении с родителями (законными представителями) начинающие педагоги, которые затрудняются аргументировать и обосновывать свою точку зрения.

- 80% педагогов, согласно самооценке, могут подготовить и провести для коллег открытый показ фрагментов общения с родителями (законными представителями);

- 92% педагогов владеют навыками планирования, анализа и обобщения результатов взаимодействия с родителями.

В честь Года семьи работа детского сада с семьями воспитанников были разработаны формы и коллективные мероприятия взаимодействия участников образовательных отношений на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций:

- тематические досуги
- выставки
- акции
- концерты
- конкурсы
- экскурсии
- музеи
- коллекционирование и др.

За отчетный период со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: «Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в образовательном пространстве», «Три способа открыть ребенку свою любовь», «Откуда берутся конфликты», «Что такое активное слушание?» и др.

Вывод: в течение года проведено большое количество праздников, досугов, развлечений с участием семей воспитанников. Систематически родители (законные

представители) привлекались к участию в совместных мероприятиях (конкурсах, выставках, соревнованиях), организуемых педагогами. Родители (законные представители) имеют в основном полную – 75% и частичную – 23% осведомленность о работе ДОУ. Знакомятся с информацией размещенной на сайте ДОУ - 2%

На основе оценки профессиональных умений воспитателей можно сделать вывод о том, что педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах и формах работы с родителями, хорошо знают контингент родителей своих воспитанников, психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей (законных представителей).

Характеристика семей

Год	Количество семей	Полная, %	Неполная, %	Кол-во опекаемых детей, ед.	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей участников СВО
2022	135	81	17	4	52	3
2023	157	91%	9%	4	42	17
2024	170	78%	22%	4	51	23

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	24
Два ребенка	58	34
Три ребенка и более	71	42

Первоочередное право на льготы при поступлении в ДОУ имеют:

- дети из многодетных семей, дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом,
- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту
- дети участников специальной военной операции
- дети военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и уволенные при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе
- дети военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и уволенные по состоянию здоровья
- дети военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и уволенные в связи с организационно-штатными мероприятиями
- дети сотрудников полиции и находящиеся на их иждивении дети

Внеочередное право при поступлении в ДОУ имеют:

- Дети-сироты, дети, оставшиеся без родителей, дети, взятые под опеку или в приёмную семью, а также усыновленные дети
- детям прокуроров, судей, сотрудников Следственного комитета Российской Федерации

- дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и иных лиц, участвовавших в выполнении задач на территориях Южной Осетии и Абхазии
- дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и иных лиц, участвовавших в выполнении задач на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации
- дети погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами военнослужащих и иных лиц, участвовавших в выполнении задач на территории Республики Дагестан

Дети со статусом инвалид, находящиеся под опекой и дети участников СВО посещают детский сад бесплатно.

2. Анализ содержания качества и подготовки обучающихся

2.1. Анализ и оценка воспитательной работы с воспитанниками

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проведенный анализ оценки соответствия объема и содержания образовательной части и части формируемой участниками образовательных отношений показал, что ОП (образовательная программа дошкольного образования), АОП ДО (адаптированная программа дошкольного образования) и РПВ (рабочая программа воспитания) соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия на популяризацию государственной политики в сфере защиты семьи и сохранение традиционных семейных ценностей.

Реализация задач по патриотическому воспитанию, формированию у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- воспитание культуры труда;
- формирование основ экологической культуры.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Дошкольники приняли участие в акциях:

-на муниципальном уровне - «От сердца, к сердцу», изготовили подарки, рисунки для военнослужащих СВО, записали видеообращение;

-во всесоюзном конкурсе дети подготовительной группы приняли участие «Моя родина – Россия», где 60% детей заняли 1 место.

В рамках проекта «Наша родина – Россия» родительница приняла участие в образовательной деятельности детей подготовительной группы и провела с ними занятие «Символика России». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были организованы тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками и родителями прошли творческие встречи «Мама - всегда мама», тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя «Моя мама работает в детском саду», «Если я был(а) воспитателем.», «Мои пожелания воспитателю», выставка рисунков «Мой детский сад», спортивный праздник «Осенний марафон» с участием коллектива, детей и родителей, приуроченный ко Дню дошкольного работника. В течение года были реализованы совместные проекты с родителями: «Хлеб - всему голова», «В мире сказок». «Зимующие птицы» и др.

В ДО проводились мероприятия, которые стали традицией учреждения, это:

✓ концерт для бабушек и дедушек «Ладушки, дедушки и бабушки»

✓ концерт для малышей силами старших дошкольников,

✓ детский спектакль для всех воспитанников и родителей учреждения (в этом

году - «Красная шапочка »);

✓ «Литературный вечер», (в этом году по теме «Моя мама лучше всех»), где родители чувствовали вместе со своим ребенком.

Также традицией стало проведение конкурсов ДОУ, где участие принимают все дети. Они отражают знания детей по программе краеведения. Результаты конкурса показали хорошие знания дошкольников о своем поселке, семье, крае:

«Я познаю мир» - 1 место 60%

«Я расту и развиваюсь» - 1 место 51%.

Ежемесячно дошкольники принимают участие в тематических выставках рисунков, коллажей и поделок с участием родителей: «В гостях у тетушки Зимы», «Профессии настоящих мужчин», «Цветет весенний женский день» и др. Прошли персональные выставки одаренных детей «Выставка одного скульптора», «Выставка одного художника».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом. Дети были задействованы в течение всего года. Созданы условия для проявления индивидуальности и самореализации способностей детей. В учреждении используются новые современные технологии обучения: ТРИЗ- технология, кубы Дьенеша, кубики Никитина, колумбовое яйцо, танграмм, проектная деятельность, моделирование, формы деятельности: экспериментирование, коллекционирование, создание музеев, исследовательская деятельность, квесты, мастер- классы проведенные детьми для детей других групп. Реализуются приоритетные направления работы по воспитательной работе

детского сада, в которую вошли тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ результатов контроля вывел пробелы в работе педагогов в образовательной деятельности по познавательному развитию с дошкольниками (математические представления). Молодые педагоги затрудняются вести планирование в соответствии требованиям ФОП.

В данное время недостаточно интерактивного оборудования для использования с детьми (для детей в ДОУ компьютеров не имеется).

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года.

По результатам анкетирования родители отметили, что взаимоотношения между воспитанниками в группе преобладают доброжелательные, дружеские- 96%. Характер взаимоотношений ребенка с педагогами - хороший, неформальный- 96%.

Обращений родителями с жалобами в прокуратуру и другие инстанции не поступало.

2.2. Оценка реализации образовательных услуг. Дополнительное образование

В детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение осуществляется по заявлению родителей через систему «Навигатор».

Образовательная деятельность по программе «Школа мяча» проводится в спорткомплексе «Оленгуй», что дает возможность разгрузить спортивно-музыкальный зал в детском саду, повысить эффективность занятий из-за большой площади спортзала в спортивной школе. К занятиям допускаются все дети, желающие заниматься спортивными играми и не имеющие медицинских противопоказаний.

Характеристика дополнительного образования в ДОУ.

Направленность	Уровень программы	Срок реализации	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2023	2024
Физкультурно-спортивная	Стартовый	2 года	Кружок	5 - 7 лет	30	36

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации дополнительных образовательных услуг в учреждении имеются в наличии. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 20%. Это на 3% больше, чем в 2023 году, так как в этом году «Школу мяча» посещали две подготовительные группы и старшая группа. Платных дополнительных услуг образования в ДОУ нет. Дополнительное образование в ДО реализуется достаточно активно.

2.3. Анализ качества подготовки обучающихся, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МДОУ ДС «Родничок» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: *первичная* диагностика осуществляется во время прихода ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика), финальная диагностика - при достижении ребенка конца каждого психологического возраста в последние две недели мая. При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить динамику в развитии ребенка.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Промежуточная диагностика проводится по решению педагога. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации (детские конкурсы), журнал индивидуального развития, диагностические карты Верещагиной. В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог.

Качество освоения образовательных областей

уровни	Социально - коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ
Итого 2022	52	43	5	47	46	7	46	46	8	40	53	7	31	58	11
Итого 2023	33	58	9	33	59	8	21	64	15	26	62	12	29	59	12
Итого 2024	48	47	5	52	43	5	38	51	11	87	13	0	52	42	6

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

год	Всего выпускников	Обследовано	Школьно-зрелый	Средне-зрелый	Не зрелый
2022	32	23	69,5%	30,5%	0
2023	21	18	50%	27%	23%
2024	25	19	74%	21%	5%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Многие дети имеют дефекты речи, которым нужны дополнительные занятия, но в учреждении отсутствует логопед. Родителям даются рекомендации по занятиям с ребенком дома, возможно обращение к платному специалисту.

Адаптацию младшие дошкольники прошли все в соответствие нормы - за 1-2 месяца.

2.4. Анализ и оценка удовлетворенности родителей условиями реализации ООП

В период с 10.04.2024 по 31.04.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ

для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Анкетирование родителей (законных представителей)	2022	2023	2024
Всего приняло участие	89	73	89
Удельный вес участия родителей на мероприятиях	68 %	72 %	82%
Удовлетворенность родителей качеством образования	84%	91%	93%
В группах созданы доброжелательные и комфортные условия по отношению к детям	81%	96%	96%
Удовлетворенность уходом, оздоровлением детей	72%	90%	82%

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Учреждение имеет хорошие отзывы от родителей (законных представителей), за текущий период не было ни одного обращения в комиссию по решению споров, несчастных случаев и обращений по случаям халатности. По запросам родителей (законных представителей) на родительские собрания приглашались специалисты детского сада.

3. Анализ и оценка организации образовательной деятельности

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 5 лет. Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем. Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Общая численность воспитанников от 1.5 до 7 лет- 170 чел.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют 8 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Дети с ОВЗ, дети инвалиды
Общеразвивающее	1 младшая группа	1	18	0
	2 младшая группа	1	18	0
	2 младшая группа	1	21	0
	Средняя группа	1	25	0
	Средняя группа	1	25	Инв-1
	Подготовительная	1	25	Инв-1

Комбинированные	Старшая	1	25	ОВЗ ОВЗ
	Подготовительная	1	13	Инв,ОВЗ-РАС - 1 Инв,ОВЗ-ДЦП- 1

Организация деятельности проходит в процессе специально организованной образовательной деятельности и повседневной жизни. Большинство занятий в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В каждой группе разработаны рабочие программы воспитателя.

В рабочие программы воспитателя ДО в рамках выполнения вариативной части основной образовательной программы были внесены дополнения по краеведению «Мой край - Забайкалье».

В познавательную и речевую области Образовательной программы ДО включена интеграция ТРИЗ - технологии (по запросу родителей приоритетной деятельностью детского сада является развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей). Технология направлена на формирование у дошкольников интеллектуально - творческой и познавательной деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, ДЦП, ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах младшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в старшем дошкольном возрасте - не более трех. В рабочие программы внесены задачи по воспитанию согласно календарному плану воспитательной работы ФОП.

Работа с детьми ОВЗ.

По программам специального (коррекционного обучения) за отчетный период обучались 3 детей.

Формы работы с детьми с ОВЗ:

- индивидуальная, в сопровождении тьютора- 1ребенок,
- подгрупповая и групповая на общих основаниях - 2 детей

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута трое детей. Логопеда в детском саду нет.

Вывод: -все возрастные группы укомплектованы полностью.

-образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление им равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка;

-организация комплекса мер по психолого- педагогическому сопровождению различных категорий детей обеспечена, разработаны индивидуальные образовательные маршруты, проведено согласование с родителями;

-логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности ведут воспитатели. В трудных случаях дается рекомендация родителям посещать специалиста.

-по запросам педагогов и родителей коррекционную помощь получали 10 детей;

- полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Анализ и оценка качества кадрового обеспечения

За отчетный период значительно поменялся педагогический состав. Пришли три педагога, которые только начинают свою профессиональную деятельность, они прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель дошкольного образования».

В 2024 году педагоги учреждения приняли участие:

Форма организации	Название мероприятия	Уровень	Результат / итог участия
Выступления	Система контроля в ДОУ	КО	Презентация
Мастер-класс	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое воспитание • Анализ литературного произведения • Блоки Дьенеша • Квадрат Воскобовича 	ДОУ	27%
Семинар	ТРИЗ. Начало. Для начинающих педагогов.	ДОУ	Начинающие педагоги - 33%
	Приемы фантазирования Современные дошкольники 3-7 лет. Причины трудности обучения письму.		Педагоги 100%
Школа педагога	Активное слушание. Практическая деятельность	ДОУ	Педагоги 100%
	Общее недоразвитие речи ОНР		
	Динамика развития чувств и эмоций		
Конкурс	Воспитание патриота и гражданина России	Всероссийский	20%
	Основы психологического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ		
	Лучший сценарий праздника «Театральное представление по		

	сказке С. Я.Маршака «Усатый-полосатый» для детей средней группы		
	Квест « Любознайки. Фауна забайкалья»	ДОУ	Коллектив ДС
	Современная школа. Развитие речи ребенка 3-го года жизни.		10%
	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ		Педагог-психолог
	Спортивный марафон		88%
Вебинары	Пальца помогают говорить	Всероссийский	33%
	Музыцирование с дошкольниками		
	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в соответствии ФГОС ДО		
	Детские истерики: причины, признаки, как остановить?		
	ФГОС для детей с ОВЗ		6 %
	Забайкальский краевой психолого-педагогической помощи и социальной помощи центр « Семья» «Первичная профилактика жестокого обращения с детьми в образовательной организации»		
	Нарушение обработки сенсорной интеграции у детей: игровая терапия		60%
	Сказкотерапия для детей		
	Организация подвижных игр		
	Психология детского рисунка. Портрет глазами юного художника		
	Успех воспитания. Из чего он складывается?		
	Запинки в речи ребенка. Что делать?		
	Ресурс социальной активности семьи		
	Основы здорового питания		
Особенности реализации ФОП ДО			
Публикации	Педагогические чтения	Всероссийский	6 %
Открытое занятие	Развитие сенсорных способностей у детей 1 младшей группы	ДОУ	
	Использование элементов театральной деятельности с младшими дошкольниками		
	Обучение техники сторителлинга		

	Развитие ловкости у детей старшей группы		Высокий показатель- 67%
	Развивать умение задавать вопросы с применением модели ТРИЗ - технологии		
	Подвижные игры с элементами драматизации		
	Воспитание бережного отношения к окружающей среде с применением методов ТРИЗ- технологии		
	Причинно- следственные связи в литературных произведениях		
	Путешествие по станциям помощников умной головы		
	Формирование системного мышления у детей средней группы		
Методические объединения	ТРИЗ в детском саду	Районный	Участник 20 %
	Семья- наш теплый дом		Слушатель 33%

Анализ: Все воспитатели и специалисты принимали участие в методической работе организации; используют в своей работе современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, но вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии не могут из-за проблемы отсутствия в целом цифровой дидактики дошкольного образования. Анализ календарных планов работы выявил недостатки в планировании: план работы с родителями на месяц в некоторых возрастных группах ведется не регулярно.

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Аттестация			КПК	Переподготовка	Обучающиеся	Имеющие образование	
категория		соответствие				высшее	среднее
высшая	первая						
0	0	73%	3%	27%	27%	73%	

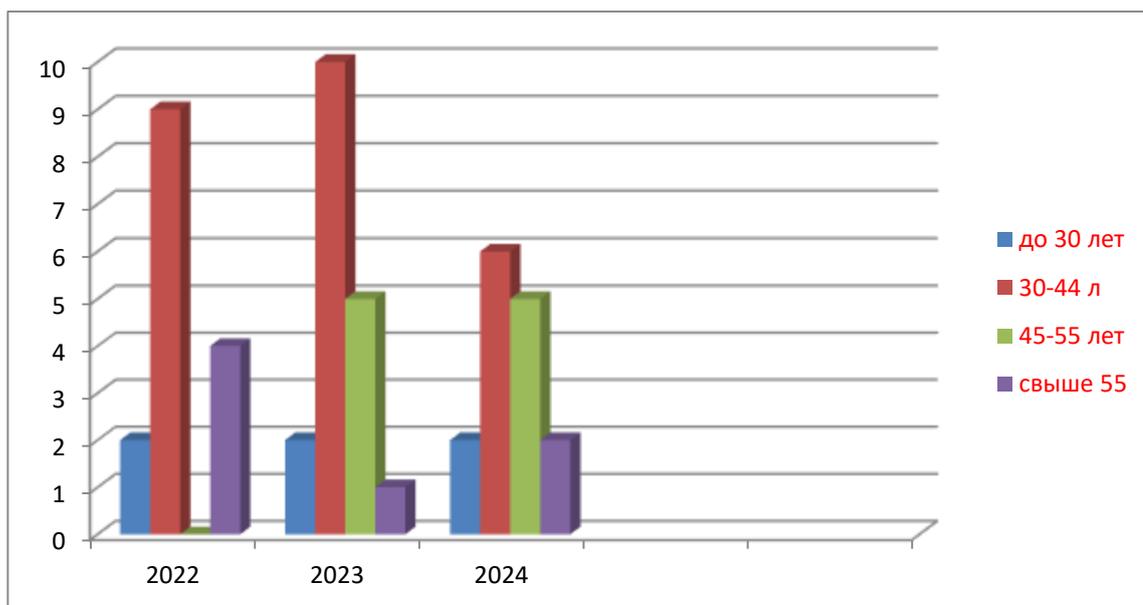
Вывод: аттестация педагогических работников осуществляется согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и «Положению об аттестационной комиссии МДОУ ДС «Родничок». За отчетный период 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Количество педагогов имеющих звания- 0 чел.

Укомплектованность кадрами

За отчетный период уволились 5, принято 3 воспитателя. 2 помощника воспитателя уволились и были приняты 3. Остальной состав работников ДОУ остался неизменным.

Возрастной состав педагогических работников на 31.12.2024

возраст	Возраст		
	2022	2023	2024
	Количество педагогов/чел		
до 30	2	2	2
30-44	10	2	6
45-55	5	12	5
Свыше 55	1	2	2



Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 41 человек. Педагогический состав ДОУ насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,3;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1.

5. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информация для педагогов по решению годовых задач вывешивается на стенде. В начале каждого месяца проводится педагогический час, для обсуждения мероприятий и задач на текущий месяц. Назначаются ответственные и сроки проведения. Объявляются результаты контроля и план контроля на следующий месяц.

По результатам анкетирования, которое проводится в конце учебного года и результатам наблюдений за профессиональной работой педагогов, организуются методические мероприятия для решения затруднений воспитателей и оказание им помощи в их деятельности.

Для начинающих педагогов планируются мероприятия для повышения знаний и профессиональных навыков:

- консультации;

- практическая деятельность;
- открытые мероприятия;
- выступления по теме, вызывающие трудности.

Педагоги учились планировать свою деятельность с детьми и проводить самоанализ этой деятельности по итогу проведения.

За текущий год было проведено мероприятий:

- педсоветы- 4
- мастер- класс - 4
- школа для педагога- 3
- семинары – 3
- консультации- 2
- практикум- 1
- методическое объединение -2

Были изготовлены методические пособия для работы с детьми: «Символы России», «Бурятская культура», «Национальные костюмы России», « Фиолетовый лес» (по Воскобовичу), « Ты мой кусочек», « Где спрятались противоположности», « Организация сюжетных игр в детском саду» и др.

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в организации, признать результаты работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта удовлетворительными. Ощущается нехватка специализированных кадров. Продолжать работу по подготовке молодых и начинающих педагогов по использованию и совершенствованию образовательных технологий в своей деятельности.

6. Оценка качества библиотечно -информационного обеспечения

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции:

- ✓ игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей;
- ✓ пространство РППС во всех группах безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности;
- ✓ РППС соответствует возрастным категориям детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, учебно- методическими пособиями, периодическими изданиями, информационными ресурсами.

Пополнение учебно - методической литературы проводилось на основании ФОП и АФОП и рекомендаций по программному обеспечению образовательной деятельности в

ДО.

В каждой возрастной группе создана детская библиотека художественной литературы в соответствии с возрастом детей и образовательной программой, имеется банк необходимых учебно - методических пособий для планирования образовательной деятельности по направлениям:

- учебно - методическая литература;
- картотека тематического обеспечения образовательной деятельности;
- картотека видеоматериалов

Приобретено:

- костюмы военных для детей – 8 шт;
- флаг РФ;
- настольная лампа для теневого театра;
- игры и игрушки в каждую возрастную группу в соответствии финансирования;

Разработано и изготовлено:

- игры и дидактические пособия по пожарной безопасности;
- книжки - сказки про овощи;
- пособие по образовательной деятельности «Кубы Дьенеша» для каждой

возрастной группы.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности на данный момент обеспечивается техническими аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 6 ноутбука, из них: 2 ноутбука для управленческой деятельности, 4 ноутбука для педагогической деятельности.
- 4 принтера с функциями копирования и скана;
- 2 мультимедийные системы.
- пакетный ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А4 р
- 7 телевизоров

Сетевые и коммуникационные устройства: 3 ноутбука имеют выход в сеть «Интернет».

Детский сад имеет свой официальный сайт.

Вывод: Оснащение методического кабинета дидактическими и методическими материалами достаточно для реализации образовательной программы, но недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием в групповых. Нужно обратить внимание, что мебель в группах статична, не позволяет трансформировать пространство в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, внести изменения.

7. Оценка соответствия качества материально-технических условий образовательным требованиям ОП ДО

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за ДОУ на праве оперативного управления.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности ДОУ, предоставляется ему на праве оперативного пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в

пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств ДОО определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства ДОО отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом ДОО.

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здания ДОО светлые, имеется централизованное теплоснабжение и водоснабжение, водоотведение по договору на предоставление услуг ассенизаторской машины.

В учреждении имеются:

- Групповые и спальные помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога -1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1
- прививочный кабинет - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОО в летний период был проведен текущий косметический ремонт всех помещений.

На территории детского сада имеется

- спортивно-игровая площадка;
- 8 прогулочных площадок для каждой возрастной группы;
- огород.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Вывод: оснащенность современным оборудованием соответствует требованиям ФГОС,

Приобрести

- кровати трехъярусные в среднюю группу;
- заменить стульчики детские на регулируемые во второй младшей группе;
- регулируемые столы;
- стеллажи и шкафчики для детей.

Вывод: Требуется капитальный ремонт основного корпуса ДОО. Задача

оснащения предметно-развивающей среды на улице остается одной из главных: оснащение спортивного участка, ремонт беседок на прогулочных участках и т.д.

7.1 Оценка доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении созданы условия доступной среды для посещения детского сада детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. подъездные пути;
2. обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, бетонная дорожка;
3. групповой блок на первом этаже: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната;
4. оказывается психологическая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
5. игровые и развивающие пособия.

За отчетный период детский сад посещали 4 ребенка с инвалидностью, и них 4 ребенка с ОВЗ. Ребенку с РАС предоставлялась услуга тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую психолого-педагогическую и техническую помощь, оказывалась консультативная поддержка родителям.

8. Оценка организации питания в ДО

Питание в учреждении организовано согласно основным требованиям СанПиН. Работает десятидневное меню, разработанное в соответствии с возрастными категориями физиологическими потребностями в пищевых веществах и норм питания.

В соответствии с десятидневным меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, медицинской сестры, представителя педагогического коллектива.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовые шкафы.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН. Удовлетворенность качеством питания родителей - 83%

9. Оценка участия социума в образовательной деятельности

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять работу дошкольного учреждения. В окружении детского сада располагаются Администрация ГП Новокручининское, дом культуры «Родник», МОУ СОШ № 2 пгт. Новокручининский, МБУК ДБИЦ «Родник» Центральная библиотека, пожарная часть, почтовое отделение, Новинская участковая больница, спорткомплекс «Оленгуй» и торговые точки.

Расположение детского сада дает широкую возможность сотрудничать с объектами социального назначения, проводить экскурсии, организовывать совместную работу.

Детский сад укрепляет и поддерживает связи с различными образовательными учреждениями и общественными организациями, организует совместные мероприятия не только развлекательного характера, но и по нравственно- патриотическому воспитанию. Были проведены экскурсии в библиотеку, пожарную часть и в МОУ СОШ № 2. Учреждение участвовало в праздничных и конкурсных мероприятиях поселка, организованные домом культуры «Родник: «День поселка», фестиваль «Маленькая звездочка», «Весенняя дискотека», «День Победы». Тесное сотрудничество дошкольное учреждение «Родничок» поддерживает со спортивным комплексом «Олентуй», где проводится дополнительная образовательная деятельность Школа мяча» и спортивные мероприятия с участием не только воспитанников, но и их родителей (законных представителей): «Моя спортивная семья». В детском саду пришли концерты организованные Школой искусств и ДТЦ «Мозайка».

Вывод: мероприятия проведены согласно годовому плану в полном объеме, поставленные задачи были выполнены.

10. Анализ и оценка здоровья воспитанников

С сентября в организации на постоянной основе работает медицинская сестра от НУБ, которая проводит ежедневный осмотр детей в группах.

Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий

Направления работы	По плану	Фактически
Углубленные осмотры детей врачами-специалистами ЦРБ детей	1 раз в год	Июнь
Осмотр детей во время утреннего приема	Ежедневно	Утренний фильтр
Антропометрические замеры	3 раза в год	Сентябрь, декабрь, май
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год	Не проведено
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Ежедневно
Обеззараживание воздуха	Ежедневно	Ежедневно

Группы здоровья детей по результатам медицинского осмотра

Группы	1 группа	2 группа	3 группа	ОВЗ инвалид
Подготовительная «Космос»	5	19	-	1
Подготовительная «Капельки»	4	7	1	1
Старшая «Барышня»	4	21	-	-
Средняя «Русалочка»	-	25	-	-
Средняя «Почемучки»	1	22	1	1
2 младшая «Грибочки»	2	19	-	-

2 младшая «Крепыши»	2	16	-	-
1 младшая «Веснушки»	2	16	-	-

Чтобы не допустить распространения сезонной инфекции, в учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр сотрудников, детей и родителей - термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка групп с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневное сообщение о количестве заболевших в Новинскую участковую больницу;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- двигательная активность в соответствии с режимом дня;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (зрительные и дыхательные гимнастики, закаливание, хождение по массажным дорожкам);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: Детский сад обеспечил непрерывную работу своей деятельности, но в связи с сезонными острыми респираторными вирусными инфекциями посещение детей в зимний период было ниже нормы. Удовлетворенность родителей качеством медицинских услуг- 82%;

11. Анализ и оценка уровня физической подготовленности воспитанников

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В начале каждого учебного года инструктором физвоспитания проводится обследование физического развития и физической подготовленности детей. Большое внимание было уделено организации рациональной двигательной активности детей. В каждой возрастной группе существует система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя формирование у детей представлений о ЗОЖ, физическую деятельность.

Традицией детского сада является организация недели здоровья в осенний период и дней здоровья в течение года: «Бег здоровью помогает», «День подвижной игры», «Чистота - залог здоровья», «К нам в гости пришла зубная щетка» и др.

Результаты мониторинга физической подготовленности дошкольников.

Виды движений	Процент успеваемости	Общий процент успеваемости
----------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Год	Старшая		Подготовительная		Средняя		по виду движений	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Бег на 30 м	95	80	95,8	95	91,6	79	94,1	85
Прыжок в длину с места	90	84	95,6	80	79	84	88,2	83
Метание на дальность	100	96	96	95	100	93	98,6	95
Общий процент успеваемости в группе	95	87	94	90	90,2	85,3	93,6	88
Вывод	Увеличился процент детей, которые редко посещают детский сад и с ослабленным здоровьем.							

Работа с детьми велась с учетом полного эмоционального комфорта для каждого ребенка. Все виды деятельности проводятся в игровой форме, соответствующей возрастным и физиологическим особенностям детей. Система закаливания включает элементарные закаливающие процедуры, доступные всем дошкольникам по состоянию здоровья. Это: комплексы утренней гимнастики, подвижные игры, обливание рук и ног прохладной водой, физкультминутки, пальчиковые упражнения, гимнастики для глаз и языка, упражнения «веселого подъема», ходьба по массажным дорожкам, комплексы самомассажей, полоскание полости рта слабо солевым раствором, прогулки. Все эти мероприятия спланированы с учетом групп здоровья детей и сезонных заболеваний.

Работа по формированию у детей валеологических представлений ведется регулярно в образовательной и совместной деятельности в соответствии рабочих программ воспитателя.

По результатам итоговой диагностики 85% детей подготовительной группы усвоили данные знания.

Уровень физического развития большинства детей соответствует возрастным показателям. У 28% детей старшего возраста выявлены нарушения в развитии стопы. С такими детьми ведется дополнительно коррекционная работа инструктором по физической культуре.

Результаты детей из подготовительной группы показывают эффективность проделанной работы за прошедший год.

Показатели нервно – психического развития детей подготовительной к школе группы соответствуют норме. Этому способствуют дружеские взаимоотношения в коллективе дошкольников, отсутствие авторитарного общения педагогов с детьми, правильно организованная развивающая среда в группе, удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности, рациональный режим дня.

Анализ: оздоровительной деятельности в группах показал, что не во всех группах есть система проведения бодрящей гимнастики, недостаточно выносного оборудования для физической деятельности на улице; нужно поменять малые строительные модули на участке которые пришли в негодность. Отсутствие медицинской сестры в учреждении влияет на организацию оздоровительной работы в ДОУ в полном объеме.

Вывод: усилить контроль проведения оздоровительных мероприятий после сна, закупить выносное оборудование для игр на улице, привлечь родителей в оказании помощи благоустройстве участков.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Основными пользователями ВСКО ДО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Предметом ВСКО МДОУ ДС «Родничок» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты оценки оформляются в схемах, справках, в таблицах, диаграммах, содержащие выводы и конкретные, реально- выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей. Выполнены рекомендации предыдущего года: в положения ВСОКО внесена оценка по взаимодействию социальным партнером – школой, проведены собрания с родителями по изменению в образовательной программе по темам воспитания.

Вывод: результаты анализа данных были использованы для составления отчета, результаты оценки качества образования разместить на официальном сайте дошкольного учреждения. Для уменьшения документационной нагрузки на педагогов исключить дублирование документов на электронных и бумажных носителях, внести изменения в локальные акты, систему контроля привести в соответствии с графиком ВСОКО.

13. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одн воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек

1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	13 человек
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м,
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Анализ образовательного процесса за 2024 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Смена педагогического состава в дошкольном учреждении;

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

1. повышение качества образования с детьми и родителями по патриотическому воспитанию на 2024-25 уч.г;

2. обеспечение повышения квалификации начинающих педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

3. добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

4. вести систематическую работу по сплочению коллектива всех сотрудников МДОУ ДС «Родничок».