

Рассмотрено на общем
собрании работников
МДОУ ДС «Родничок»
пгт. Новокручининский
протокол № 6 от 04.04. 2024г

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ ДС «Родничок»
пгт. Новокручининский
№ 2024 г

**Отчет о самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» пгт. Новокручининский
за 2023 год**

№ п/п	Содержание	Страницы
	Общие сведения об организации	
1	Оценка качества организации образовательной деятельности	
1.1	Оценка системы управления организацией	

1.1.1	Комплектование	
1.1.2	Социальный паспорт ДОУ	
1.2	Специфика и форма реализации образовательных программ.	
1.3	Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования	
1.3.1	Повышение квалификации педагогов в отчетном году	
1.3.2	Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня	
1.3.3	Образовательные достижения воспитанников	
1.4.	Оценка реализации образовательных услуг	
2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.1	Качество освоения образовательных областей	
2.2.	Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности	
3	Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования	
3.1	Оценка кадрового обеспечения	
3.2	Оценка соответствия качества материально-технических условий образовательным требованиям ОП ДО	
3.3	Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	
3.4	Оценка соответствия психолого- педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО	
3.4.1	Оценка доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.4.2	Оценка организации питания в ДОУ	
3.4.3	Оценка удовлетворенности родителей условиями реализации ООП	
3.4.4	Оценка участия социума в образовательной деятельности	
3.4.6	Оценка уровня физической подготовленности воспитанников	
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
5	Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
6	Заключение	

Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт. Новокручининский. (далее - ДОУ)

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район».

Юридический адрес: 372570, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Новокручининский, улица Широкая 11.

Тел.: 8 (3022)371567

E-mail: mdouds.rodnichok@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 05.02.2015г. № 40

Режим работы: установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах, составляет 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

ДОУ расположено в центре поселка городского типа Новокручининский Читинского района. Оба здания ДОУ построены по типовому проекту, находятся на одной территории. Проектная наполняемость 176 мест, 140 в одном и 36 (для детей от полутора до трех лет) в другом здании. Общая площадь помещений обоих зданий составляет 2138,5 кв. м.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка качества организации образовательной деятельности

1.1. Оценка системы управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения,

Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДООУ, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития ДООУ; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в деятельности детского сада: - обсуждать любые вопросы деятельности Родительского комитета и вносить предложения по улучшению его работы и работы ДООУ; - вносить руководителю ДООУ предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала; - разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания, поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу.

В ДООУ работают «Творческая группа педагогов», участвующая в создании развивающей среды, в процессе планирования мероприятий для повышения качества образования и «Рабочая группа педагогов», которая принимает участие в разработке программ, в оценке профессиональной деятельности педагога для выплат стимулирующего характера. Состав групп утверждается на установочном педсовете и приказом заведующего в начале учебного года. Анализ показал эффективность работы групп, заинтересованность педагогов в результатах деятельности, в повышении мотивации выполнения своих должностных обязанностей, что способствовало созданию эмоционально - комфортных условий для детей и работников ДООУ.

№	Содержание основных мероприятий	Результат	Дата выполнения или причина не
---	---------------------------------	-----------	--------------------------------

			выполнения
1	Медицинский осмотр	100%	Заключительный акт от 09.01.2024 г.
	Санминимум работников	100 %	27.05.2023 г.
2	Общие собрание ➤ Принятие программы по укреплению здоровья сотрудников организации;		Сентябрь 2022г
3	Педсоветы, семинары	100%	Проведено в соответствии с годовым планом
4	Проведение инструктажей ➤ по плану - по пожарной безопасности - по антитеррористической безопасности - по технике безопасности на рабочем месте - соблюдение норм СанПин по разведению растворов для обработки помещений. - по охране жизни и здоровья детей ➤ внеочередные - вводный инструктаж	100%	19.05.2023 19.05.2023 19.05.2023 Апрель 2022 19.05.2023 При приеме на работу

1.1.1. Комплектование: общая численность воспитанников от 1.5 до 7 лет- 180 чел.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОУ функционируют 8 возрастных групп:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей	Дети с ОВЗ, дети инвалиды
Общеразвивающее	Группа ранневозрастная	1	18	0
	1 младшая	1	18	0
	2 младшая	2	45	Инв-1
	Средняя	1	26	0
	Старшая	1	25	Инв-1
	Подготовительная	1	26	Инв-1
Комбинированные	Старшая	1	22	Инв,ОВЗ-РАС - 1 Инв,ОВЗ-ДЦП- 1

Вывод: Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. За период январь - декабрь 2023 г учреждение посещали 2 ребенка с ОВЗ. Каждый ребенок обучается по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей.

1.1.2. Социальный паспорт ДОУ

Характеристика семей по составу

Год	Количество семей	Полная %	Неполная %	Разведены %	Вдовы %	Опекунство кол- во	Многодетные семьи
2022	135	81	17	2	0	4	52
2023	157	91%	9%	0	0	4	42

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		
Два ребенка		
Три ребенка и более		

1.2. Специфика и форма реализации образовательных программ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Рабочая группа детского сада привела ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО был проведен опрос родителей с целью изучить потребности родителей и воспитанников. Данные опроса помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и АОП ДО. Вариативная часть включает программу «Ладушки» Новоскольцевой И. и Каплуновой И., программу по краеведению «Мой край-Забайкалье», которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательная программа включает в себя тщательно продуманную интеграцию ТРИЗ - технологии в познавательную и речевую познавательную области. Она направлена на формирование у дошкольников интеллектуально - творческой и познавательной деятельности. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ДЦП, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя государственные, общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана

воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 5 лет. Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем. Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах планируются не более трех интеллектуальных форм.

Вывод: Реализуются приоритетные направления работы по воспитательной работе детского сада, в которую вошли тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Выполнены рекомендации предыдущего года: в положения ВСОКО внесена оценка по взаимодействию социальным партнером – школой, проведены собрания с родителями по изменению в образовательной программе по темам воспитания.

1.3. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

1.3.1. Повышение квалификации педагогов в отчетном году

Аттестация		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие
0	0	2

Вывод: все педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

1.3.2. Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях разного уровня

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие:

Форма организации	Название мероприятия	Уровень	Результат / итог участия
Мастер-класс	- Патриотическое воспитание - Теневого театр - Блоки Дьенеша - Формирование песенных навыков	ДОУ	Доклад Презентация Практическая Деятельность
Семинар	ТРИЗ. Начало. Для начинающих педагогов.	ДОУ	Начинающие педагоги
	Приемы фантазирования		
	Развитие речи в ДОУ: часть 1		
	Развитие речи: часть 2		
	Развитие речи: часть 3		
Школа	Активное слушание		Занятия с

педагога	Общее недоразвитие речи ОНР	ДОУ	педагогом - психологом
	Динамика развития чувств и эмоций		
Конкурс	Воспитание патриота и гражданина России	Всероссийский	Диплом 486643 1 место
	Основы психологического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ		Диплом м 1555488116-120
	Лучший сценарий праздника « Театральное представление по сказке С. Я.Маршака « Усатый- полосатый» для детей средней группы		Диплом 15721440607-070
	Квест « Любознайки. Мой поселок»	ДОУ	Команда победителей из членов коллектива
	Лучший фотоотчет		Диплом 1555488-116-120
	Спортивный марафон		Медали
Вебинары	Детский фитнес: физкультурные занятия для детей от 3 до 6 лет	Всероссийский	Сертификат 226764/539242
	Современные технологии развития двигательной сферы дошкольников: хип- хоп, аэробика, степ- аэробика, игроритмика, игрогимнастика, игротанец		Сертификат 2478136/53904
	Смехотерапия как инновационная технология в работе педагога- психолога		Сертификат 227067/517179
	Особенности реализации ФОП ДО		Сертификат 52672407447425
Публикации	Педагогические чтения	Всероссийский	Благодарность 252672407447427 5
Открытое занятие	Развитие сенсорных способностей у детей 1 младшей группы	Оптимальный	Конспект
	Использование элементов театральной деятельности с младшими дошкольниками		
	Обучение техники сторителлинга		
	Развивать умение задавать вопросы с применением модели ТРИЗ - технологии		
	Подвижные игры с элементами драматизации		
	Причинно- следственные связи в литературных произведениях		
	Путешествие по станциям помощников умной головы		
	Формирование системного мышления у детей средней группы		
Конференция	Компетенция педагогов по реализации	Муниципальный	Свидетельство N-

	ФОП ДО		К 162672
	Фестиваль педагогических идей		Выступление по теме «Мы здоровью скажем да!»
	Школа молодого педагога: наставники молодым, молодые наставники		Сертификат

Анализ: Внесены изменения в систему календарно- тематического планирования в соответствии с ФОП и с календарным планом воспитательной работы. Все педагогические работники применяют в своей работе современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, но вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии не могут из-за проблемы отсутствия в целом цифровой дидактики дошкольного образования. Ощущается нехватка специализированных кадров.

1.3.3. Образовательные достижения воспитанников

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия
- тематические досуги
- выставки
- акции
- концерты
- конкурсы
- экскурсии
- музеи
- коллекционирование и др.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал.

С детьми был проведен квест- учения по антитерроризму с детьми при чрезвычайных ситуациях « День солидарности в борьбе с терроризмом» с участием охранной организации «Рысь» , образовательная деятельность « Неизвестный предмет на участке». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы беседы и информационные листы по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Дошкольники приняли участие в акциях: на муниципальном уровне - « От сердца, к сердцу», изготовили подарки, рисунки для военнослужащих СВО, записали видеообращение, на поселковом уровне –« Голубь мира». Дети подготовительной группы приняли участие во всесоюзном конкурсе «Моя родина – Россия», где 60% детей заняли 1 место. В рамках проекта «Наша родина – Россия» родительница приняла участие в образовательной деятельности детей подготовительной группы и провел с ними занятие « Символика России».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя «Моя мама работает в детском саду», «Если я был(а) воспитателем..», «Мои пожелания воспитателю», выставка рисунков «Мой детский сад», спортивный праздник «Осенний марафон» с участием коллектива, детей и родителей, приуроченный ко Дню дошкольного работника. В течение года были реализованы совместные проекты с родителями: «Хлеб - всему голова», «Усатый – полосатый» и др.

В ДОУ есть мероприятия, которые стали традицией учреждения, это:

- ✓ концерт для бабушек и дедушек,
- ✓ концерт для малышей силами старших дошкольников,
- ✓ детский спектакль для всех воспитанников и родителей учреждения (в этом году - «Красная шапочка»),
- ✓ «Литературный вечер», (в этом году по теме «Моя мама лучше всех»), где родители учувствовали вместе со своим ребенком.

Также традицией стало проведение конкурсов ДОУ, где участие принимают все дети. Они отражают знания детей по программе краеведения. Результаты конкурса показали хорошие знания дошкольников о своем поселке, семье, крае:

«Я познаю мир»- 60% 1 место

«Я расту и развиваюсь»- 51% 1 место.

Ежемесячно дошкольники принимают участие в тематических выставках рисунков, коллажей и поделок с участием родителей: «В гостях у тетушки зимы», «Профессии настоящих мужчин», «Цветет весенний женский день» и др. Прошли персональные выставки одаренных детей «Выставка одного скульптора», «Выставка одного художника».

Вывод: Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом. Дети были задействованы в течение всего года. Были созданы условия для проявления индивидуальности и самореализации способностей детей. В учреждении используются новые современные технологии обучения: ТРИЗ- технология, кубы Дьенеша, кубики Никитина, колумбовое яйцо, танграмм, проектная деятельность, моделирование, формы деятельности: экспериментирование, коллекционирование, создание музеев, исследовательская деятельность, квесты, мастер-классы детьми для детей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года.

1.4. Дополнительное образование.

В детском саду реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение осуществляется по заявлению родителей через систему «Навигатор».

Образовательная деятельность по программе «Школа мяча» проводится в спорткомплексе «Оленгуй», что дает возможность разгрузить спортивно-музыкальный зал в детском саду, повысить эффективность занятий из-за большой площади спортзала в спортивной школе. К занятиям допускаются все дети, желающие заниматься спортивными играми и не имеющие медицинских противопоказаний.

Полная характеристика представлена в таблице.

Направленность	Уровень программы	Срок реализации	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2022	2023
Физкультурно-спортивная	Стартовый	2 года	Кружок	5 - 7 лет	30	36

Вывод: В детском саду ведутся дополнительные образовательные услуги по физическому развитию воспитанников. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 20%. Это на 3% больше, чем в 2022 году. Платных дополнительных услуг образования в ДОУ нет.

2.Оценка качества результатов образовательной программы дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: первичная диагностика осуществляется во время прихода ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика), финальная диагностика - при достижении ребенком конца каждого психологического возраста в последние две недели мая. При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить динамику в развитии ребенка.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Промежуточная диагностика проводится по решению педагога. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации (детские конкурсы), журнал индивидуального развития, диагностические карты Верещагиной. В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

2.1. Качество освоения образовательных областей

уровни	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
--------	--------------------------------------	-------------------------	------------------	---------------------------------------	---------------------

	В	С	Н	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ
Итого 2021	52	43	5	47	46	7	46	46	8	40	53	7	31	58	11
Итого 2022	33	58	9	33	59	8	21	64	15	26	62	12	29	59	12
Итого 2023	33	64	3	39	53	8	33	54	13	33	57	10	64	32	4

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

2.2. Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности

год	Всего выпускников	Обследовано	Школьно-зрелый	Средне-зрелый	Не зрелый
2021	32	23	69,5%	30,5%	0
2022	21	18	50%	27%	23%
2023	25	19	74%	21%	5%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Многие дети имеют дефекты речи, которым нужны дополнительные занятия, но в учреждении отсутствует логопед. Родителям даются рекомендации по занятиям с ребенком дома, возможно обращение к платному специалисту.

Адаптацию младшие дошкольники прошли все в соответствие нормы- за 1-2 месяца.

3. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования

3.1. Оценка кадрового обеспечения.

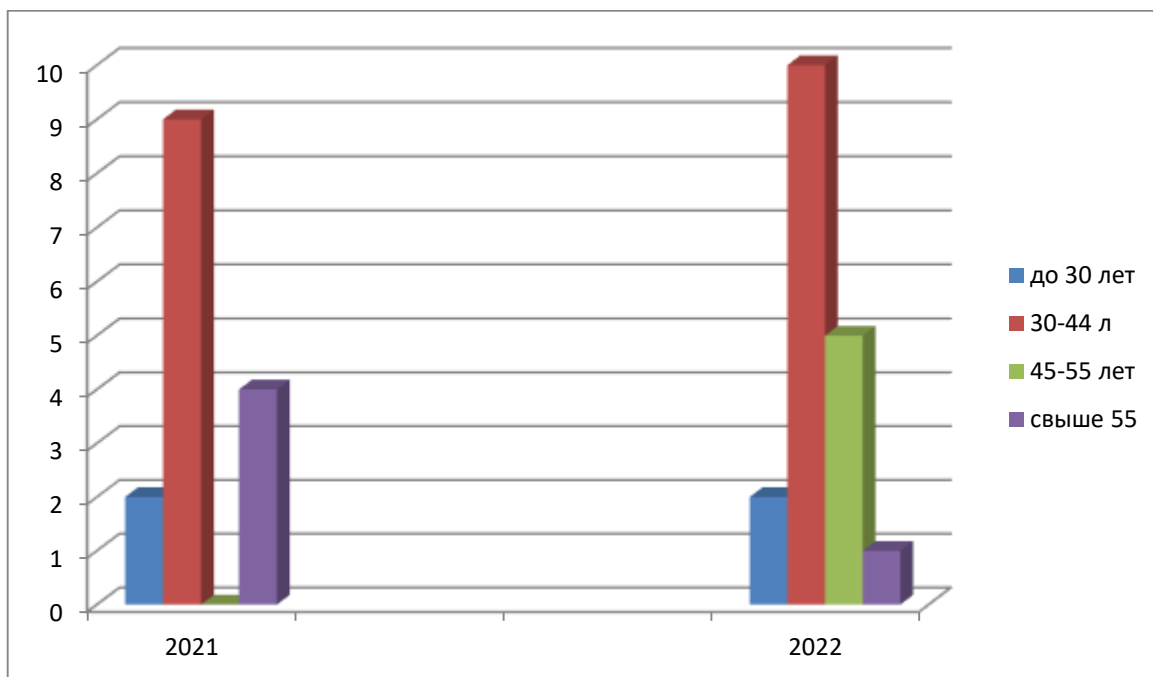
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8.

Диаграмма с характеристиками возрастного педагогического состава учреждения.

Возраст			
2021		2022	2023
возраст	Количество педагогов чел./ %		
до 30	2	2	2
30-44	9	10	2

45-55	0	5	12
Свыше 55	4	1	2



Добавить 23 год

Курсы повышения квалификации		Профессиональная Переподготовка		Учеба в учебных заведениях	
4	28%	1	28%	2	11%

Вывод: Сотрудники прошли обучение в соответствии требованиям профстандарта.

Образовательный уровень педагогов.

№	Образование	2021		2022		2023	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Высшее профессиональное	7	47	10	56	9	50%
2	Средне профессиональное	8	47	8	44	9	50%
3	Начальное профессиональное образование	0	0	0	0	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0	0	0	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	1	-	1	-	2	-

3.2. Оценка соответствия качества материально-технических условий образовательным требованиям ОП ДО

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за ДОУ на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности ДОУ, предоставляется ему на праве оперативного пользования в порядке, установленном

действующим законодательством Российской Федерации.

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств ДОУ определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства ДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здания ДОУ светлые, имеется централизованное теплоснабжение и водоснабжение, водоотведение по договору на предоставление услуг ассенизаторской машины.

В учреждении имеются:

- Групповые и спальные помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога -1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В основном здании учреждения был проведен текущий косметический ремонт всех помещений.

На территории детского сада имеется

- спортивно-игровая площадка;
- 8 прогулочных площадок для каждой возрастной группы;
- огород.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

За отчетный период материально-техническое оснащение пополнилось:

- трехъярусными кроватями для старшей группы «Капельки» в количестве 7 шт;
- стульчики детские, регулируемые- 25 шт.

Вывод: оснащенность современным оборудованием соответствует требованиям ФГОС,

Приобрести

- кровати трехъярусные
- стульчики детские
- регулируемые столы
- стеллажи и шкафчики для детей

Требуется капитальный ремонт основного корпуса ДОУ

3.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ Детский сад «Родничок», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий

и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции:

- ✓ игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей;
- ✓ пространство РППС во всех группах безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности;
- ✓ РППС соответствует возрастным категориям детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями, информационными ресурсами.

Пополнение учебно - методической литературы проводилось на основании ФОП и АФОП на основании рекомендаций по программному обеспечению образовательной деятельности в ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий для планирования образовательной деятельности, подобрана детская библиотека художественной литературы в соответствии с возрастом детей и образовательной программой:

- учебно - методическая литература;
- детская литература;
- картотека тематического обеспечения образовательной деятельности;
- картотека видеоматериалов

Приобретено:

- костюмы военных для детей – 8 шт;
- флаг РФ;
- настольная лампа для теневого театра;
- игры и игрушки в каждую возрастную группу в соответствии финансирования;

Разработано и изготовлено:

- игры и дидактические пособия по пожарной безопасности;
- книжки- сказки про овощи ;
- пособие по образовательной деятельности «Кубы Дьенеша» для каждой возрастной группы.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности на данный момент обеспечивается техническими аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 6 ноутбука, из них: 2 ноутбука для управленческой деятельности, 4 ноутбука для педагогической деятельности.
- 4 принтера с функциями копирования и скана;
- 2 мультимедийные системы.
- пакетный ламинатор ГЕЛЕОС ЛМ А4 р
- 7 телевизоров

Сетевые и коммуникационные устройства: 3 ноутбука имеют выход в сеть «Интернет».

Детский сад имеет свой официальный сайт.

Вывод: Оснащение методического кабинета дидактическими и методическими материалами достаточно для реализации образовательной программы, но недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов из-за малой площади кабинета. Нужно обратить внимание, что мебель в группах статична, не позволяет трансформировать пространство в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, внести изменения.

3.4. Оценка соответствия психолого- педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО

3.4.1. Оценка доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДОУ созданы условия доступной среды для посещения детского сада детьми с ограниченными возможностями здоровья:

1. подъездные пути;
2. обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, бетонная дорожка;
3. групповой блок на первом этаже: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната;
4. оказывается, психологическая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
5. игровые и развивающие пособия.

За отчетный период детский сад посещали 4 ребенка с инвалидностью, из них два ребенка ОВЗ. Ребенку с РАС предоставлялась услуга тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую психолого - педагогическую и техническую помощь, оказывалась консультативная поддержка родителям.

3.4.2. Оценка организации питания в ДО

Питание в учреждении организовано согласно основным требованиям СанПиН. Составлено новое десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, технологические карты.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубки, духовки.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН. Удовлетворенность качеством питания родителей - 83%

3.4.3. Оценка удовлетворенности родителей условиями реализации ООП

В период с 10.04.2023 по 31.04.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей). Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

За прошедший отчетный период 2023г родители приняли участие в мероприятиях детского сада:

- родительский комитет сада и групп;
- анкетирование;
- тематические выставки;
- экскурсии;
- общесадовские и групповые родительские собрания;
- концерты;
- подготовка участие на праздниках;
- оказание помощи в косметическом ремонте групп и сада и другие.

Анкетирование родителей.	2022	2023
Всего приняло участие	89	73

Удельный вес участия родителей на мероприятиях	%	%
Удовлетворенность родителей качеством образования	84%	91%
В группах созданы доброжелательные и комфортные условия по отношению к детям	81%	99
Удовлетворенность уходом, оздоровлением, воспитанием	72%	90%

Вывод: Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Учреждение имеет хорошие отзывы от родителей, за текущий период не было ни одного обращения в комиссию по решению споров, несчастных случаев и обращений по случаям халатности. По запросам родителей на родительские собрания приглашались специалисты детского сада.

3.4.4. Оценка участия социума в образовательной деятельности

Без взаимодействия с учреждениями социума невозможно осуществлять работу дошкольного учреждения. В окружении детского сада располагаются Администрация ГП Новокручининское, дом культуры «Родник», МОУ СОШ № 2 пгт. Новокручининский, МБУК ДБЦ «Родник» Центральная библиотека, пожарная часть, почтовое отделение, Новинская участковая больница, спорткомплекс «Оленгуй» и торговые точки. Расположение детского сада дает широкую возможность сотрудничать с объектами социального назначения, проводить экскурсии, организовывать совместную работу.

Детский сад укрепляет и поддерживает связи с различными образовательными учреждениями общественными организациями, организует совместные мероприятия не только развлекательного характера, но и по нравственно- патриотическому воспитанию. Были проведены экскурсии в библиотеку, пожарную часть и в МОУ СОШ № 2. Учреждение участвовало в праздничных и конкурсных мероприятиях поселка, организованные домом культуры «Родник: «День поселка», фестиваль «Маленькая звездочка», «Весенняя дискотека». Тесное сотрудничество дошкольное учреждение «Родничок» поддерживает со спортивным комплексом «Оленгуй», где проводится дополнительная образовательная деятельность «Школа мяча» и спортивные мероприятия, где принимали участие не только дети, но и родители: «Моя спортивная семья». В детском саду приходили концерты организованные Школой искусств и ДТЦ «Мозайка».

Вывод: мероприятия проведены согласно годовому плану в полном объеме, поставленные задачи были выполнены.

3.4.5. Оценка здоровья воспитанников

Наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления здоровья.

Регулярность и качество проведения санитарно - эпидемиологических профилактических мероприятий

Направления работы	По плану	Фактически
Углубленные осмотры детей врачами-специалистами ЦРБ детей	1 раз в год	Июнь
Осмотр детей во время утреннего приема	Ежедневно	Утренний фильтр
Антропометрические замеры	3 раза в год	Октябрь 2023
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год	Не проведено
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Ежедневно
Обеззараживание воздуха	Ежедневно	Ежедневно

Группы здоровья детей по результатам медицинского осмотра.

Группы	1 группа	2 группа	3 группа	ОВЗ инвалид
Старшая «Космос»	5	20	3	-
Подготовительная «Барышня»	8	13	2	-
Старшая «Капельки»	4	15	-	2
Средняя «Русалка»	5	15	-	-
2 младшая «Почемучки»	8	14	2	
2 младшая «Грибочки»	-	14	-	-
1 младшая «Крепыши»	-	14	-	-
1 младшая «Веснушки»	-	13	-	-

Чтобы не допустить распространения сезонной инфекции, в учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр сотрудников, детей и родителей - термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная двухразовая влажная уборка групп с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневное сообщение о количестве заболевших в Новинскую участковую больницу;

Вывод: Детский сад обеспечил непрерывную работу своей деятельности, но в связи с сезонными острыми респираторными вирусными инфекциями посещение детей в зимний период было ниже нормы. Из-за отсутствия медицинского работника санитарно - эпидемиологических профилактических мероприятия проведены не в полном объеме. Удовлетворенность родителей качеством медицинских услуг- 40%;

3.4.6. Оценка уровня физической подготовленности воспитанников.

В начале каждого учебного года инструктором физвоспитания проводится обследование физического развития и физической подготовленности детей. Отсутствие медицинской сестры в учреждении влияет на организацию оздоровительной работы в ДООУ в полном объеме.

Большое внимание было уделено организации рациональной двигательной активности детей. В каждой возрастной группе существует система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя формирование у детей представлений о ЗОЖ, физическую деятельность.

Традицией детского сада является организация недели здоровья в осенний период и дней здоровья в течение года: «Бег здоровью помогает», «День подвижной игры», «Чистота - залог здоровья», «К нам в гости пришла зубная щетка» и др.

Результаты мониторинга физической подготовленности дошкольников.

Виды движений	Процент успеваемости						Общий процент успеваемости по виду движения	
	Старшая		Подготовительная		Средняя			
Год	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Бег на 30 м	95	80	95,8	95	91,6	79	94,1	85
Прыжок в длину с места	90	84	95,6	80	79	84	88,2	83
Метание на дальность	100	96	96	95	100	93	98,6	95
Общий процент успеваемости в группе	95	87	94	90	90,2	85,3	93,6	88
Вывод	Увеличился процент детей, которые редко посещают детский сад и с							

Работа с детьми велась с учетом полного эмоционального комфорта для каждого ребенка. Все виды деятельности проводятся в игровой форме, соответствующей возрастным и физиологическим особенностям детей. Система закаливания включает элементарные закаливающие процедуры, доступные всем дошкольникам по состоянию здоровья. Это: комплексы утренней гимнастики, подвижные игры, обливание рук и ног прохладной водой, физкультминутки, пальчиковые упражнения, гимнастики для глаз и языка, упражнения «веселого подъема», ходьба по массажным дорожкам, комплексы самомассажей, полоскание полости рта слабо соевым раствором, прогулки. Все эти мероприятия спланированы с учетом групп здоровья детей и сезонных заболеваний.

Работа по формированию у детей валеологических представлений ведется регулярно в образовательной и совместной деятельности.

По результатам итоговой диагностики 85% детей подготовительной группы усвоили данные знания.

Уровень физического развития большинства детей соответствует возрастным показателям. У 28% детей старшего возраста выявлены нарушения в развитии стопы. С такими детьми ведется дополнительно коррекционная работа инструктором по физической культуре.

№	Группа	Нарушение осанки	плоскостопие
1	Старшая группа	-	12
2	Подготовительная группа	-	2

Результаты детей из подготовительной группы показывают эффективность проделанной работы за прошедший год.

Показатели нервно – психического развития детей подготовительной к школе группы соответствуют норме. Этому способствуют дружеские взаимоотношения в коллективе дошкольников, отсутствие авторитарного общения педагогов с детьми, правильно организованная развивающая среда в группе, удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности, рациональный режим дня.

Анализ: оздоровительной деятельности в группах показал, что не во всех группах есть система проведения бодрящей гимнастики, недостаточно выносного оборудования для физической деятельности на улице; нужно поменять малые строительные модули на участке которые пришли в негодность.

Вывод: усилить контроль проведения оздоровительных мероприятий после сна, закупить выносное оборудование для игр на улице, привлечь родителей в оказании помощи благоустройстве участков.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Основными пользователями ВСКО ДО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы для принятия управленческих решений.

Предметом ВСКО МДОУ ДС «Родничок» является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты оценки оформляются в схемах, справках, в таблицах, диаграммах,

содержащие выводы и конкретные, реально- выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Вывод: результаты анализа данных были использованы для составления отчета, результаты оценки качества образования разместить на официальном сайте дошкольного учреждения.

5. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,3

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м, на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Анализ образовательного процесса за 2023 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Большой процент смены педагогического состава без опыта работы в дошкольном учреждении;

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

1. повышение качества образования с детьми и родителями по патриотическому воспитанию;
2. обеспечение повышения квалификации молодых педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
3. добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.
4. вести систематическую работу по сохранению здоровья всех участников воспитательно-образовательной деятельности МДОУ ДС «Родничок».

