

Рассмотрено на общем
собрании работников
МДОУ ДС «Родничок»
пгт. Новокручининский

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ ДС «Родничок»
пгт. Новокручининский
№ 9-р от 19.04.2023

**Отчет о самообследовании
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Родничок» пгт. Новокручининский
за 2022 год**

пгт. Новокручининский 2023 год

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Общие сведения об организации	4
2	Аналитическая часть	5
2.1	Система управления организацией	5
2.2	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.1	Специфика и форма реализации образовательных программ.	7
2.2.2.	Оценка эффективности педагогических воздействий	8
2.3.	Контингент детей	9
2.4.	Дополнительное образование	11
2.5.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
2.6.	Участие в мероприятиях и образовательные достижения воспитанников.	13
2.7.	Содержание оценки здоровья воспитанников.	14
3	Оценка кадрового обеспечения	16
4	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
5.	Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.	21
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
7	Показатели деятельности образовательной организации	23
8	Заключение	25

1. Общие сведения об организации.

Наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» пгт. Новокручининский. (далее - учреждение)

Учредитель: Комитет образования администрации муниципального района «Читинский район».

Юридический адрес: 372570, Забайкальский край, Читинский район, пгт. Новокручининский, улица Широкая 11.

Тел.: 8 (3022)371567

E-mail: mdouds.rodnichok@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность: от 05.02.2015г. № 40 Режим работы образовательной организации:

Режим работы: установлен Учредителем, исходя из потребности населения в образовательных услугах, составляет 5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основная цель образовательной организации: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Учреждение расположено в центре поселка городского типа Новокручининский Читинского района. Вблизи с учреждением располагаются Администрация ГП Новокручининское, дом культуры «Родник», МОУ СОШ № 2 пгт. Новокручининский, МБУК ДБЦ «Родник» Центральная библиотека, пожарную часть, почтовое отделение, Новинская участковая больница, спорткомплекс «Оленгуй» и торговые точки. Расположение детского сада дает широкую возможность сотрудничать с объектами социального назначения, проводить экскурсии, организовывать совместную работу.

Оба здания учреждения построены по типовому проекту, находятся на одной территории. Проектная наполняемость 176 мест, 140 в одном и 36 (для детей от полутора до трех лет) в другом здании. Общая площадь помещений обоих зданий составляет 2138,5 кв. м.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в деятельности детского сада: - обсуждать любые вопросы деятельности Родительского комитета и вносить предложения по улучшению его работы и работы ДООУ; - вносить руководителю ДООУ предложения по организации работы педагогического, медицинского и обслуживающего персонала;

	- разрешать вопросы, связанные с семейным воспитанием детей, пропагандировать передовой опыт семейного воспитания, поощрять родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу.
--	---

В учреждении работают «Творческая группа педагогов», участвующая в создании развивающей среды, в процессе планирования мероприятий для повышения качества образования и «Рабочая группа педагогов», которая принимает участие в разработке программ, в оценке профессиональной деятельности педагога для выплат стимулирующего характера. Состав групп утверждается на установочном педсовете и приказом заведующего в начале учебного года. Анализ показал эффективность работы групп, заинтересованность педагогов в результатах деятельности, в повышении мотивации выполнения своих должностных обязанностей, что способствовало созданию эмоционально - комфортных условий для детей и работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

№	Содержание основных мероприятий	Результат	Дата выполнения или причина не выполнения
1	Медицинский осмотр	100%	Заключительный акт от 30.11.2022
	Санминимум работников	100 %	Июнь
2	Общие собрание ➤ Принятие программы по укреплению здоровья сотрудников организации;		Сентябрь 2022г
3	Педсоветы, семинары	100%	Проведено в соответствии с годовым планом
4	Проведение инструктажей ➤ по плану - по пожарной безопасности - по антитеррористической безопасности - по технике безопасности на рабочем месте -соблюдение норм СанПин по разведению растворов для обработки помещений. - по охране жизни и здоровья детей ➤ внеочередные - принятие программы по укреплению здоровья сотрудников организации - вводный инструктаж - основные способы совершения преступлений с использованием информационно -	100%	14.06.; 06.10. 14.06.; 07.12. 05.05. Апрель 2022 17.02.; 30.06. Сентябрь 2022 При приеме на работу Ноябрь 2022

	телекоммуникационных технологий		
--	---------------------------------	--	--

2.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.2.1. Специфика и форма реализации образовательных программ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования учреждения, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная программа принята Педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2021г утверждена приказом 35-р заведующего учреждения. Платных дополнительных услуг образования в ДОУ нет. Образовательная программа включает в себя тщательно продуманную интеграцию ТРИЗ - технологии в познавательную и речевую познавательную области. Она направлена на формирование у дошкольников интеллектуально - творческой и познавательной деятельности.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада учреждения по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «сюжетная игра » обратить внимание на увеличение времени на свободные игры и самостоятельные занятия детей, проектную и событийную деятельность.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения было выполнение следующих задач годового плана:

1. Создать условия для реализации педагогического проекта по театральной деятельности в работе с детьми.
2. Организовать работу педагогического коллектива и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии РПВ.
- 3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в освоения моделей ТРИЗ технологии через систему календарно - тематического планирования.

Для решения первой годовой задачи был проведен педсоветы «Педагогическая гостиная. РППС по театральной деятельности своими руками». Брейн - ринг «Театральная деятельность в детском саду» по обмену опытом. Проведены: мастер - классы «Театральная деятельность в детском саду», «Магия притяжения тенью»; развлечение для младших дошкольников «Театральная гостиная», дети старшего возраста посмотрели разные виды

спектаклей: кукольный, театр - тантамарески, песочный, лазерный, онлайн. Силами детей старшей группы был показан спектакль «Муха - цокотуха» для всех дошкольников и родителей учреждения. Родители вместе со своим ребенком участвовали в «Литературных встречах» по произведениям В. Берестова. Прошла оптимизация системы планирования для организации театральной деятельности в группах.

В рамках решения второй задачи было проведено анкетирование родителей по нравственно - патриотическому воспитанию в семье. Результаты показали, что не все аспекты нравственно - патриотического воспитания понятны родителям. С этой целью проведены родительские собрания по темам «Семейные традиции», «Гражданин воспитывается с детства». Проведен педсовет по теме «Модель взаимодействия ДО и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию». В ОД учреждения вошли традиции предложенные родителями: мастер-класс для детей с участием родителей, «День семейных ценностей». В группах прошла проектная деятельность на тему «Моя родина - Россия» с участием родителей.

Родителей познакомили с рабочей программой воспитания.

Был проведен контроль по оценке содержания РППС возрастных групп по госсимволике, отражаются ли элементы регионального компонента, условия по ознакомлению детей с ценностями труда, ЗОЖ, физической культуры, ценности семьи.

Для решения третьей годовой задачи использовались такие формы работы как: открытые просмотры, консультации для молодежи и начинающих педагогов, семинары, отчеты по самообразованию, проект « Знакомимся с именами признаков» с участием родителей.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения проводить чаще спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и попечительству.

Количество семей	Полная %	Неполная %	Разведены %	Вдовы %	Опекунство кол- во	Многодетные семьи
135	81	17	2	0	4	52

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2.2. Оценка эффективности педагогических воздействий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны журналы индивидуального развития ребенка, фиксирующие его достижения в ходе образовательной деятельности. Для анализа освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе проводится педагогическая диагностика, связанная с оценкой эффективности педагогических действий с целью их

дальнейшей оптимизации. В педагогическом мониторинге принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

уровни	Социально - коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно - эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ	В	С	Н НЗ
Итого 2021	52	43	5	47	46	7	46	46	8	40	53	7	31	58	11
Итого 2022	33	58	9	33	59	8	21	64	15	26	62	12	29	59	12
Вывод	<i>Все образовательные области усвоены детьми в соответствие программы на среднем уровне.</i> <i>Результаты мониторинга по сравнению с прошлым годом показали, что уменьшилось количество детей с высокими показателями и увеличилось количество детей на среднем уровне развития по освоению образовательной программы. Так как в сентябре 2021 г в детский сад поступили 2 группы детей возрасте от 1,5 до 3 лет. Дети поступали не равномерно, в течение всего учебного года. Многие дети имеют дефекты речи, но адаптацию прошли в соответствие нормы- за 1-2 месяца</i>														

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

год	Всего выпускников	Обследовано	Школьно-зрелый	Средне-зрелый	Не зрелый
2020	33	32	29 -91%	2- 6%	1-3 %
2021	32	23	69,5%	30,5%	0
2022	21	18	50%	27,5%	23%

Низкий уровень подготовленности к школьному обучению показали дети с ОНР и ребенок, поступивший детский сад только в подготовительную группу.

2.3.Контингент детей.

В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Контингент детей учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Детский сад посещают 155 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Контингент обучающихся	Года		
	2020	2021	2022
Возрастная группа			
1 младшая (1,5-3 года)	19	17	41
2 младшая (3-4 года)	23	30	23
Средняя (4-5 лет)	24	32	41
Старшая (5-6 лет)	25	32	23
Подготовительная (6-7 лет)	34	22	27
Всего:	126	135	155

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности);

- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы);

- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который не предполагает обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме. Нормативный срок обучения: 5 лет. Решение программных задач осуществляется в непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем. Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах планируются не более трех

интеллектуальных форм.

Вариативные программы и технологии, реализуемые в учреждении, обеспечивают целостность образовательной деятельности, которая осуществляется по комплексно-тематическому планированию.

В учреждении используются новые современные технологии обучения: ТРИЗ-технология, которая реализуется в соответствии с возрастом детей по плану маршрутного листа, кубы Дьенеша, кубики Никитина, колумбовое яйцо, танграмм, проектная деятельность, моделирование, кратковременная образовательная практика; формы деятельности: экспериментирование, коллекционирование, создание музеев, исследовательская деятельность, квесты, мастер-классы и др.

Детский сад скорректировал ООП, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Разработал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, в которую вошли тематические мероприятия приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что надо знать воспитанников
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театральная деятельность Чтение художественной литературы Познавательная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих нашу Родину.
Социально - коммуникативное		Усвоить нормы и ценности принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной литературой, детской литературой. Расширить представление о госсимволах страны и ее истории.
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы практической деятельности	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важным историческим событием страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.4.Дополнительное образование.

С января 2022 г. в учреждении реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мяча» через систему «Навигатор». Образовательная деятельность по программе проводится в спорткомплексе «Оленгуй», что дает возможность разгрузить спортивно-музыкальный зал в детском саду, повысить эффективность занятий из-за большой площади спортзала в спортивной школе. К занятиям допускаются все дети, желающие заниматься спортивными играми и не имеющие медицинских противопоказаний.

Полная характеристика представлена в таблице.

Направленность	Уровень программы	Срок реализации	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
					2022	
Физкультурно-спортивная	Стартовый	2 года	Кружок	5 лет- 7 лет	30	

Анализ: Из-за низких температур зимой на улице в помещении спортзала в течение 1 месяца занятия были отменены. Инструктор проходит обучение в ЗабГУ, и в течение 2 сессий в год занятия не проводились. Поэтому, программа освоена не в полном объеме. На следующий год запланировать совместную работу с родителями в организации развлечений.

Вывод: Запланировать мероприятия по оценке образовательного процесса в рамках преемственности дошкольного и начального образования. (22 г новый ФГОС НОО). прописать основания Положения ВСОКО и внести туда новый ФГОС НОО. дать оценку по взаимодействию социальным партнером - школой.

Предусмотреть оценку тематических блоков по ознакомлению дошкольников с государственными символами. Провести собрание с родителями по изменению в программе воспитания.

В программе развития нужно запланировать мероприятия по переходу на новую ФООП и усилить антитеррористическую защищенность. Обсудить, какую работу нужно проводить по адаптации детей - иностранцев (если такие будут), чтобы снизить риск правонарушений и психологической нестабильности в коллективе.

2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении созданы условия доступной среды. Группа на первом этаже с отдельным выходом прошла реконструкцию и сдана в эксплуатацию 01.09.2020г. для посещения детского сада детьми с ограниченными возможностями здоровья.

За период январь - декабрь 2022 г учреждение посещали 3 ребенка с ОВЗ. Каждый ребенок обучается по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей.

Доступная среда:

- групповой блок: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната;
- обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: пандусы, асфальтированная дорожка;
- оказывается, психологическая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.
- игровые и развивающие пособия.
- предоставлялась услуга тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую психолого - педагогическую и техническую помощь.

2.6. Участие в мероприятиях и образовательные достижения воспитанников.

№	Дата	Название мероприятия	Выставки	Конкурсы
1	Январь	Прощание с елкой	Зимние кружева	-
2		Зимние забавы		
3	Февраль	Зимняя Олимпиада	Наша армия сильна	Всесоюзная викторина « Светит солнце. Снег искрится», Я познаю мир
4		Детская дискотека		
5		Экскурсия в библиотеку		
6		Живи веках моя Россия		
7	Март	Мама милая родная	Пусть всегда будет мама. Сохраним планету вместе.	Я познаю мир
8		Масленица . Ярмарка		
9		Спектакль «Муха- цокотуха»		
10		Форд- Боярд		
11	Апрель	Дискотека	Улыбка	Всесоюзная викторина « Моя родина – Россия». Я расту и развиваюсь.
12		Экскурсия в школу	Пасхальный перезвон	
13		Литературные встречи		
14		Пасха		
15	Май	День Победы	Письмо ветерану	КВН " Русские народные сказки"
16		Моя дружная семья		
17		Экскурсия в ДК « Родник»		
18		Фестиваль « Ритмы танца»		
19	Июнь	День защиты детей.	Цветочное лето	-
20		Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья		
21		Подвижные игры с героями сказок		
22		Театральная гостиная		
23		День Нептуна		
24	Июль	Летнее путешествие	Наши руки не для скуки	КВН « В гостях у сказки»
25		Поиграем в мяч с Иришкой		
26		Дефиле шляп и панам		
27	Август	Ярмарка даров	Цветочный рай	-
28		Квест « Поиск клада»		
29		День поселка		
30		Веселая дискотека		
31	Сентябрь	День знаний	Семья- это мы!	
32		Концерт « День бабушек и дедушек»		
33	Октябрь	Неделя здоровья. Марафон	Вот какие наши папы!	Всесоюзная интеллектуальная викторина «
34		Экскурсия по поселку		

35		Осенний бал.		Приключения воробышка Кеши. Кто самый умный?»
36	Ноябрь	Экскурсия в пожарную часть	В единстве наша сила!	Конкурс- концерт
37		Театр « Кошкин дом»		
38		Пожарные- люди отважные.		
39		« Моя мама прекрасная дама»		
40	Декабрь	К нам стучится Новый год.	Новогодняя сказка	Я познаю мир
41		Дискотека « Зимние фантазии»		

Детский сад укрепляет связи с различными образовательными учреждениями и общественными организациями. Были проведены экскурсия в пожарную часть и пожарные учения по эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Учреждение участвовало в праздничных и конкурсных мероприятиях поселка: «День поселка», «Фестиваль. Ритмы танца». Все запланированные мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом.

2.7. Содержание оценки здоровья воспитанников.

Регулярность и качество проведения санитарно - эпидемиологических профилактических мероприятий из-за отсутствия медицинского работника проведено не в полном объеме.

Направления работы	По плану	Фактически
Углубленные осмотры детей врачами-специалистами ЦРБ детей	1 раз в год	Июнь
Осмотр детей во время утреннего приема	Ежедневно	Утренний фильтр
Антропометрические замеры	3 раза в год	Октябрь 2022
Анализ заболеваемости	1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год	Не проведено
Витаминизация третьего блюда	Ежедневно	Ежедневно
Обеззараживание воздуха	Ежедневно	Ежедневно

Группы здоровья детей по результатам медицинского осмотра.

Группы	1 группа	2 группа	3 группа	ОВЗ инвалид
Подготовительная « Космос»	5	20	3	-
Старшая « Барышня»	8	13	2	-
Средняя «Капельки»	4	15	-	2
Средняя «Русалка»	5	15	-	1
2 младшая « Почемучки»	8	14	2	

1 младшая « Грибочки»	-	14	-	-
1 младшая « Крепыши»	-	14	-	-
1 младшая « Веснушки»	-	13	-	-

Чтобы не допустить распространения сезонной инфекции, в учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр сотрудников, детей и родителей - термометрия, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная двухразовая влажная уборка групп с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневное сообщение о количестве заболевших в Новинскую участковую больницу;

Анализ: Детский сад обеспечил непрерывную работу своей деятельности, но в связи с сезонными острыми респираторными вирусными инфекциями посещение детей в зимний период было ниже нормы.

Вывод: проводить агитационную работу по профилактическим прививкам с родителями.

Оценка уровня физической подготовленности воспитанников.

В начале каждого учебного года инструктором физвоспитания проводится обследование физического развития и физической подготовленности детей. Отсутствие медицинской сестры в учреждении влияет на организацию оздоровительной работы в ДОУ в полном объеме.

Большое внимание было уделено организации рациональной двигательной активности детей. В каждой возрастной группе существует система оздоровительной работы с детьми, включающая в себя формирование у детей представлений о ЗОЖ, физическую деятельность.

Традицией детского сада является организация недели здоровья в осенний период и дней здоровья в течение года: «Бег здоровью помогает», «День подвижной игры», «Чистота - залог здоровья», «Супергерои против гриппа» и др.

Результаты мониторинга физической подготовленности дошкольников.

Виды движений	Процент успеваемости						Общий процент успеваемости по виду движения	
	Старшая		Подготовительная		Средняя			
Год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Бег на 30 м	95	80	95,8	95	91,6	79	94,1	85
Прыжок в длину с места	90	84	95,6	80	79	84	88,2	83
Метание на дальность	100	96	96	95	100	93	98,6	95
Общий процент успеваемости в группе	95	87	94	90	90,2	85,3	93,6	88
Вывод	Увеличился процент детей, которые редко посещают детский сад и с ослабленным здоровьем.							

Работа с детьми велась с учетом полного эмоционального комфорта для каждого ребенка. Все виды деятельности проводятся в игровой форме, соответствующей возрастным и физиологическим особенностям детей. Система закаливания включает элементарные закаливающие процедуры, доступные всем дошкольникам по состоянию здоровья. Это: комплексы утренней гимнастики, подвижные игры, обливание рук и ног прохладной водой, физкультминутки, пальчиковые упражнения, гимнастики для глаз и языка, упражнения «веселого подъема», ходьба по массажным дорожкам, комплексы самомассажей, полоскание полости рта слабо соевым раствором, прогулки. Все эти мероприятия спланированы с учетом групп здоровья детей и сезонных заболеваний.

Питание в учреждении организовано согласно основным требованиям САНПиН. Составлено новое десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, составлены технологические карты.

Работа по формированию у детей валеологических представлений ведется регулярно в образовательной и совместной деятельности.

По результатам итоговой диагностики 85% детей подготовительной группы усвоили данные знания.

Уровень физического развития большинства детей соответствует возрастным показателям. У 28% детей старшего возраста выявлены нарушения в развитии стопы. С такими детьми ведется дополнительно коррекционная работа инструктором по физической культуре.

№	Группа	Нарушение осанки	плоскостопие
1	Старшая группа	-	12
2	Подготовительная группа	-	2

Результаты детей из подготовительной группы показывают эффективность проделанной работы за прошедший год.

Показатели нервно – психического развития детей подготовительной к школе группы соответствуют норме. Этому способствуют дружеские взаимоотношения в коллективе дошкольников, отсутствие авторитарного общения педагогов с детьми, правильно организованная развивающая среда в группе, удовлетворение биологической потребности ребенка в двигательной активности, рациональный режим дня.

Анализ: оздоровительной деятельности в группах показал, что не во всех группах есть система проведения бодрящей гимнастики, недостаточно выносного оборудования для физической деятельности на улице; нужно поменять малые строительные модули на участке которые пришли в негодность.

Вывод: усилить контроль проведения оздоровительных мероприятий после сна, закупить выносное оборудование для игр на улице, привлечь родителей в оказании помощи благоустройстве участков.

3.Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,3;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности -1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога и 8 помощников воспитателя. На период 31.12.2022г 1 педагог проходит обучение в Забайкальском государственном университете.

Образовательный уровень педагогов.

№	Образование	Количество 2021		Количество 2022	
		чел.	%	чел.	%
1	Высшее профессиональное	7	47	10	56
2	Средне профессиональное	7	47	8	44
3	Начальное профессиональное образование	0	0	0	0
4	Обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования	0	0	0	0
5	Обучающиеся в учреждениях высшего профессионального образования	1	6	1	5

Образовательный уровень работников ДОУ.

№	Образование	Количество участников
1	Повышение уровня квалификации помощника воспитателя по оказанию первой помощи	8
2	Курсы повышения квалификации помощника воспитателя	8

Повышение квалификации педагогов в отчетном году.

Аттестация			Курсы повышения квалификации	Переподготовка
Высшая категория	Первая категория	Соответствие		
0	0	2	4	0

Анализ: все сотрудники прошли обучение в соответствии требованиям профстандарта.

В 2022 году педагоги учреждения приняли участие:

Форма организации	Название мероприятия	Уровень	Результат / итог участия
Мастер- класс	• Брейн - ринг 2Театральная деятельность в ДОУ» • Методика разучивания песен с детьми • Театральная деятельность в ДОУ» • Бодрящая гимнастика • « Театр - это игра?» • Классификация театральных	ДОУ	Доклад Презентация Практическая Деятельность

	игр.		
Семинар	ТРИЗ. Начало. Для начинающих педагогов.	ДОУ	Слушатели
	Работа по технологической карте ТРИЗ - технологии .		
	Кольца Луллия. Матрицы.		
	Преобразователи		
Школа педагога	Признание агрессивности у ребенка	ДОУ	Занятия с педагогом - психологом
	Тактильная терапия		
	Сторителлинг		
Блиц - олимпиада	Речевое нарушение у детей	Всероссийский	Диплом 8204 1 место
	Квалификационное испытание инструктора по физической культуре дошкольного учреждения		Диплом 18186
	Адаптация ребенка к условиям детского сада.		Диплом pd-22-16113190
	Музыкальное развитие в соответствии ФГОС ДОУ		Диплом 54221 1 место
	« Талант педагога». Игра-основной вид деятельности		Диплом 20138 1 м
	Сказкотерапия для детей		
	Лучший фотоотчет «Мир живой природы» ср. гр		
Конкурс	Время знаний. «Сказкотерапия для детей».	Всероссийский	Диплом ts- 22-92480 1 место
	Лучший фото- отчет « Мир живой природы»		Диплом 1 м 1555488116-120
	Речевое развитие дошкольников с ФГОС ДО		Диплом ДТС -343638 3 место
	Лучшая организация работы по патриотическому и военно-патриотическому воспитанию в образовательных организациях района	Муниципальный	2 место
	Лучший мастер- класс	ДОУ	2 победителя
Вебинары	Тактильная терапия как эффективное средство развития у детей тактильных ощущений и метод психолого- педагогической коррекции эмоциональной сферы		Сертификат 321135/494363
	Государственная политика		Сертификат

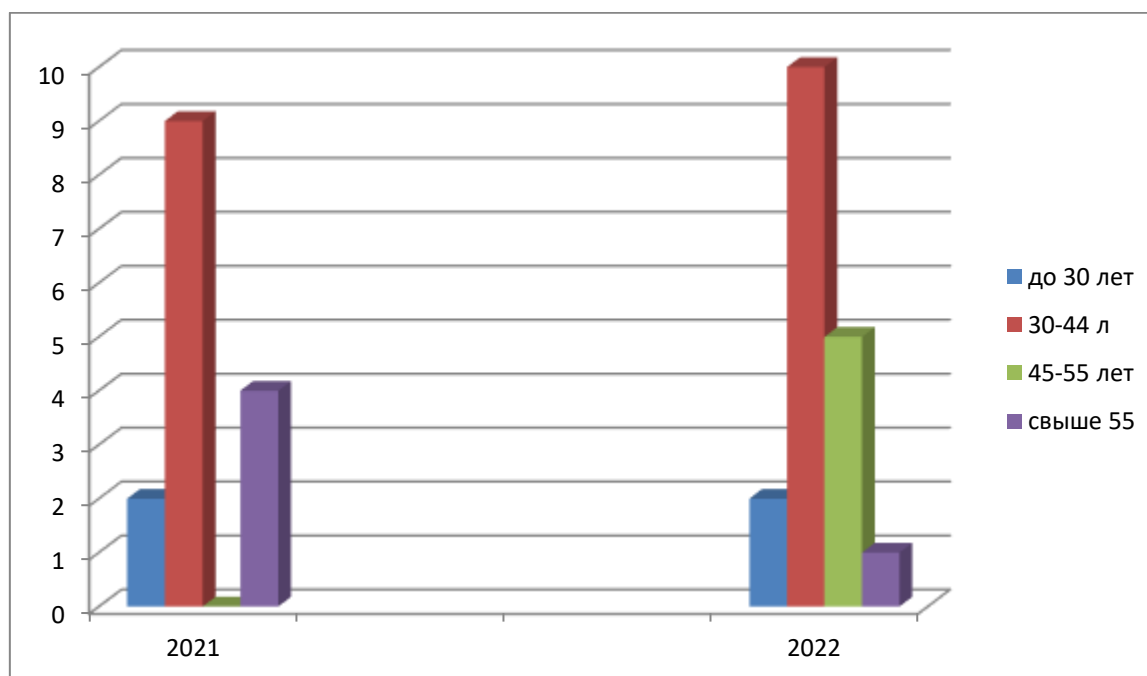
	Российской Федерации		
	Оценка качества дошкольного образования: чек лист для педагога		Сертификат
Публикации	«Слово педагога. Педагогические лабиринты»	Образовательный портал	Диплом 1м ДД № 80880
	Страничка на сайте		Maam.ru
	Распространение и обобщение педагогического опыта «Причинно- следственная связь при ознакомлении детей с окружающим миром»		Свидетельство 1515099-149-150
	Спортивное развлечение « Форд-Боярд»		Сертификат СВ 186926
Открытое занятие	Развитие речи у младших с использованием драматизации сказки.	Оптимальный	Конспект
	Развитие слухового восприятия у дошкольников посредством музыки		
	Удивительные тантамарески в работе с детьми		
	Кубы Дьенеша в работе с младшими дошкольниками		
	Причинно- следственные связи в литературных произведениях		
	Развитие системного мышления и речи у младших дошкольников методом морфологического анализа		
	Злость и гнев.		
	Анализ литературного произведения по установлению причинно- следственных связей.		
	Развитие восприятия сенсорных эталонов у младших дошкольников		
	Развитие сенсорного восприятия у детей младшего дош. возраста на занятиях по физическому развитию		
	Причинно следственная связь при ознакомлении детей с окружающим миром		
	Широка страна моя Родная	Старший возраст	

Проектная деятельность	Волшебница вода	Младший возраст	Паспорт проекта. Лепбук
	Широка страна моя родная	Старший возраст	
	Знакомимся с именами признаков	Младший возраст	

Анализ: Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в недостаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, но вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии не могут из-за проблемы отсутствия в целом цифровой дидактики дошкольного образования. В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Диаграмма с характеристиками возрастного педагогического состава учреждения.

Возраст		
2021		2022
возраст	Количество педагогов	чел./ %
до 30	2	2
30-44	9	10
45-55	0	5
Свыше 55	4	1



4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабине, кабинетах специалистов и

в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями, информационными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий для планирования образовательной деятельности, подобрана детская библиотека художественной литературы в соответствии с возрастом детей и образовательной программой:

- учебно - методическая литература;
- детская литература;
- картотека тематического обеспечения образовательной деятельности;
- картотека видеоматериалов

Приобретено:

- игры и дидактические пособия по театральной деятельности;
- разработано пособия по образовательной деятельности «Кубы Дьенеша» для каждой возрастной группы;
- стенды в старшую группу «Хохлома» и первую младшую «Здоровый малыш» для оформления родительских уголков;
- игры и игрушки в каждую возрастную группу в соответствии финансирования; для творчества закуплены Краска Эбру;
- костюмы для детей и взрослых: «Клоун», бескозырки детские, «Карабас Барабас»;
- установлен мультимедиа проектор корпус № 1.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- 4 ноутбука. Из них: 2 ноутбука для управленческой деятельности, 2 ноутбука для педагогической деятельности.
- 4 принтера с функциями копирования и скана;
- 2 мультимедийной системы.

Сетевые и коммуникационные устройства: 3 ноутбука имеют выход в интернет.

Оснащение методического кабинета дидактическими и методическими материалами достаточно для реализации образовательной программы, но недостаточное оснащение техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов из-за малой площади кабинета.

5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности учреждения, предоставляется ему на праве оперативного пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним, в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства учреждения отражаются на его балансе и

используются для достижения целей, определенных Уставом.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению, укреплению материально-технической базы.

Здание учреждения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В учреждении имеются:

- Групповые и спальные помещения – 8
- кабинет заведующего – 1
- кабинет завхоза - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет педагога-психолога -1
- зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников -2
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в сентябре открылось новое здание на 36 мест для детей от 1,5 до 3 лет. В основном здании учреждения был проведен текущий косметический ремонт всех помещений. Были приобретены регулируемые стульчики в две группы.

На территории детского сада имеется

- спортивно-игровая площадка;
- 8 прогулочных площадок для каждой возрастной группы;
- огород.

Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

В период с 10.05.2022 по 31.05.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

➤ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

➤ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	28 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,3

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв. м, на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Большой процент смены педагогического состава без опыта работы в дошкольном учреждении, выход из декретного отпуска;

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

1. повышение качества образования с детьми и родителями по патриотическому воспитанию;
2. обеспечение повышения квалификации молодых педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
3. добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.
4. для решения организационных вопросов в 2023 году планирование мероприятий со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

8. Заключение

Анализ образовательного процесса за 2022 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

1. переход на ФООП;
2. обеспечение повышения квалификации молодых педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
3. расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
4. добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях Образовательной организации, так и на его территории.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру для реализации образовательной программы в полном объеме, но не имеет дополнительных площадей в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

обеспечивает результативность образовательной деятельности.

