

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Родничок» пгт. Новокручининский

Рассмотрено и принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 2 от 28.11.2024 г

Утверждено:  
приказом заведующего  
№ 53-р от 28.11.2024г

**Положение  
об организации и порядке ведения учета воспитанников  
и семей, находящихся в социально-опасном положении**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение об организации и порядке ведения учёта воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении разработано для МДОУ детский сад «Родничок» п г т . Н о в о к р у ч и н и н с к и й (далее по тексту - Д О У ) в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ и Конвенцией о правах ребенка.

1.2. Данное положение определяет порядок ведения учёта семей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей - воспитанников ДОУ.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) ребенка не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

- Трудная жизненная ситуация – совокупность факторов и условий, объективно нарушающих нормальную жизнедеятельность, действие которых гражданин или семья не может преодолеть самостоятельно (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с пожилым возрастом, болезнью, одиночеством, малообеспеченность, отсутствие определенного места жительства, другие факторы и условия).

- Социально опасное положение – совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми.

Учет в образовательном учреждении детей и семей, находящихся в социально опасном положении – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким-либо негативным проявлениям;
- социально–педагогическую реабилитацию детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

- Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения антиобщественных деяний.

## **II. Основание постановки и снятия с внутреннего учета ДОУ семей, находящихся в социально опасном положении.**

2.1. Постановка на внутренний учет ДОУ носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с семьями воспитанников.

2.2. На внутренний учет ДОУ ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- демонстрируют эмоционально-конфликтные внутрисемейные отношения;
- пренебрегают санитарно-гигиеническими нормами (внешний вид ребёнка, наличие, достаточность и состояние одежды ребёнка);
- регулярно не забирают вовремя ребёнка из ДОУ;
- допускают систематическое и длительное непосещение ребёнком детского сада без уважительных причин и заявления;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие,
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия ( Попрошайничество, воровство и т.д.)
- применяют неконструктивные методы воспитания, оскорбляют и унижают личность ребёнка,
- допускают жестокое обращение с ребёнком, умышленно наносят ребёнку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровью (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести) и различные формы насилия над ним.

2.3. Цели и задачи постановки семьи на внутренний учёт ДОУ

Основные цели постановки на учет:

защита интересов и законных прав детей (воспитанников ДОУ); предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и противоправных действий в отношении несовершеннолетних детей (воспитанников ДОУ).

Задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности и беспризорности в семье;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

#### 2.4. Порядок постановки на внутренний учет ДООУ:

2.5. Постановка на внутренний учёт ДООУ осуществляется по решению Педагогического совета учреждения на основании представленных воспитателем и специалистами ДООУ, осуществляющими взаимодействие с семьями воспитанников документов (психолого-педагогическая характеристика, анализ посещаемости, объяснительные и докладные и др.).

Воспитатель группы до принятия решения о постановке на учет проводит подготовительную работу: беседует с родителями (законными представителями), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, организует консультацию психолога, проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за ними в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада, составляет психолого-педагогическую характеристику.

Готовит представление по данной семье для постановки на внутренний учет ДООУ.

Педагог-психолог собирает информацию по семьям от воспитателей; готовит список неблагополучных семей для утверждения; осуществляет контроль деятельности специалистов, взаимодействующих с семьями воспитанников, состоящих на внутреннем учёте ДООУ.

Список неблагополучных семей утверждается на заседании Педагогического совета с обязательной регистрацией в соответствующем протоколе заседания.

Ежеквартально осуществляется сверка данных о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### 2.6. Порядок снятия с внутреннего учёта ДООУ

Решение о снятии с учета принимается в случае положительного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полному решению проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

Снятие с внутреннего учета ДООУ семей осуществляется по решению Педагогического совета учреждения на основании совместного представления заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитателя, педагога-психолога, а так же при необходимости соответствующей информации из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи

Кроме того, с внутреннего учета ДООУ снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;
- а так же по другим объективным причинам.

## 2.7. Оформление документов

На каждую неблагополучную семью заводится пакет сопроводительной документации, в который входят следующие документы:

- представление о постановке на учет;
- социальный паспорт семьи;
- индивидуальный план работы с семьёй;
- журнал проведённой профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения семьи;
- лист посещения детского сада ребенком ;
- карта наблюдений за ребёнком;
- карта развития ребёнка;
- педагогическая характеристика, результаты педагогической и психологической диагностики ребёнка (информационная справка);
- план индивидуальной работы с ребёнком по результатам диагностики;
- журнал индивидуальной работы с ребенком.

## **III. Содержание работы с семьями, находящимися в социально опасном положении и «группы риска».**

Воспитатель в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически не реже 1 раза в 2 недели при длительном отсутствии воспитанника в ДОУ уточняет причины отсутствия и благополучия ребёнка в семье.

Воспитатель планирует и контролирует занятость воспитанников во время зимних праздничных дней, летний оздоровительный период.

Воспитатель проводит педагогическую диагностику воспитанников с целью индивидуализации образования, по результатам диагностики проводит индивидуальную работу с детьми, согласно разработанному плану индивидуальной работы.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику развития детей с целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей, для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Коллегиально составляется и при необходимости корректируется план индивидуальной профилактической работы с семьёй;

Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных), о проведенных мероприятиях специалисты, осуществляющие работу с детьми и семьями группы социального риска, докладывают на Педагогическом совете.

#### **IV. Ответственность и контроль за ведение внутреннего учета семей ДООУ, находящихся в социально опасном положении.**

Ответственность за организацию ведения внутреннего учета семей ДООУ, оформление соответствующей документации, а так же за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних возлагается приказом заведующего Учреждения;

##### **Ответственный**

- оказывает организационно-методическую помощь воспитателям, педагогу-психологу в ведении внутреннего учета ДООУ;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среды ребенка и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных образовательного учреждения о детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактической работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

#### **V. Алгоритм действий сотрудников учреждения.**

5.1 Алгоритм действий специалистов ДООУ в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия

- незамедлительно сообщить руководителю ДООУ;
- показать ребенка медработнику, при наличии необходимости оказания экстренной медицинской помощи, обеспечить ребенку эту помощь: вызвать «Скорую помощь», отвезти в травматологический пункт, сообщив об этом родителям или законным представителям ребенка (*при невозможности связаться с родителями - специалисту отдела опеки и попечительства муниципального образования*);
- сообщить родителям или опекунам (законным представителям) о наличии признаков насилия у ребенка, получить письменное объяснение от них;
- при подтверждении предположения об имевшемся насилии сообщить информацию в течение 1-го часа (в виде письма) в органы внутренних дел, прокуратуру, отдел опеки и попечительства МО;
- принять меры по сопровождению семьи с целью предупреждения повторного насилия (*например, при выявлении физических наказаний в семье*) или по изъятию ребенка из семьи при обнаружении сексуального или физического насилия и невозможности гарантировать безопасность ребенка в дальнейшем;
- при выявлении ситуаций, когда ребенка наказывают физически, с родителей берутся объяснения в письменном виде, предупреждение об уголовной ответственности, в дальнейшем - устанавливается контроль за физическим и психологическим состоянием ребенка (устанавливается внутрисадовый контроль);

- при неэффективности мер психолого-педагогического сопровождения, родители предупреждаются на педагогическом Совете ДОУ об ответственности за совершаемые действия. При неэффективности этих мер, информация направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

В ДОУ должна быть размещена в доступном для родителей месте информация о службах помощи пострадавшим от различных случаев насилия, координаты и информация о работе КДН и ЗП, МКУ «Комитет по вопросам семьи, опеки и попечительства».

### **Алгоритм действий специалистов ДОУ в случае установления факта наличия, острой ситуации психического насилия по отношению к ребенку**

- Оказать психологическую помощь ребенку, не оставлять его одного, без наблюдения взрослых до разрешения ситуации и приведения ребенка в адекватное психологическое состояние.

- Сообщить родителям или другим законным представителям о состоянии ребенка.

- Получить у родителей (законных представителей) письменного разъяснения по поводу психологического состояния ребенка, опасного для его жизни и здоровья.

- При адекватной реакции родителей сообщить координаты центров и учреждений, которые могут оказать помощь в данной ситуации.

- Контролировать разрешение ситуации через контакт с родителем и/или ребенком.

- При неадекватной реакции родителей сообщить о данной ситуации в органы защиты прав детей (КДН и ЗП, органы опеки и попечительства) с выяснением возможности дальнейшего помещения ребенка в больницу или приют до разрешения ситуации.

Явные признаки жестокого обращения с детьми:

- Следы побоев, истязаний, другого физического воздействия.

- Следы сексуального насилия.

- Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.).

- Отсутствие нормальных условий существования ребенка: антисанитарное состояние жилья, несоблюдение элементарных правил гигиены, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пнищ и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними.

- Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна.

- Асоциальное поведение ребенка: Ребенок не посещает ДОУ по неуважительным причинам.

- Ребенок грязно или не по сезону одет.

- Наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми

Очевидные «внешние» признаки, на которые необходимо реагировать специалистам ДОУ:

- ребенок не посещает ДОО;
- у ребенка на теле травмы, следы насилия;
- ребенок грязно или не по сезону одет;
- семья ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- наличие какой-либо информации о фактах жестокого обращения с детьми;
- наличие информации о фактах вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ

### **Алгоритм работы педагога-психолога образовательного учреждения по выявлению случаев жестокого обращения с детьми**

- Подробное изучение социально-педагогических характеристик групп и индивидуальных характеристик воспитанников из данных воспитателей при составлении социального паспорта ДОО, а также из собеседований с педагогами групп.
- Участие в работе методического объединения педагогов для своевременного получения информации об воспитанниках и их семьях (выявление личностных и семейных проблем). Составление картотек воспитанников, попадающих в «группу риска» и семей, с которыми необходима постоянная социально-педагогическая и психологическая работа (социальный патронаж).
- Использование различных форм работы с родителями в целях их информирования и просвещения (родительские собрания, консультирование, анкетирование, родительский лекторий и т.д.) на тему «жестокое обращение и насилие» с использованием законодательной базы об ответственности лиц, допускающих жестокое обращение.
- Ознакомление участников образовательного процесса с признаками факторов риска для раннего выявления фактов жестокого обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей.
- При работе с семьями обращать внимание на «сигналы», характеризующие проявление какой-либо формы насилия в воспитании детей. Педагог-психолог ДОО должен знать механизм взаимодействия по оперативному обмену информацией о случаях жестокого обращения с детьми и оказанию им помощи.
- Обратиться в центр социально - психологической реабилитации для получения помощи психолога по реабилитации ребенка.
- Организовать социально-педагогическое и психологическое сопровождение пострадавшего и оказания необходимой помощи.
- В системе воспитательной работы ДОО со всеми участниками образовательного процесса вести просветительскую работу по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.

